**Развлечение для детей младшего дошкольного возраста**

**по мотивам сказки «Заюшкина избушка»**

*Зимняя сказка*

**Цель:** создание социальной ситуации развития детей младшего дошкольного возраста в процессе представления русской народной сказки «Заюшкина избушка»

**Задачи:**

* создать условия для развития интереса к положительным героям сказки, ситуациям, в которых положительные герои побеждают отрицательных, помогают слабым;
* создать условия для воспитания в детях желания оказать необходимую помощь другому, умения сопереживать героям сказки;
* способствовать развитию умений внимательно слушать сказкудо конца и следить за развитием сюжета;
* способствовать развитию познавательного интереса;
* создать праздничное настроение

**Ход деятельности:**

**Орг.момент.** Дети с воспитателем идут от группы до музыкального зала.

Звучит музыка леса, дети заходят в зал, садятся.

**Ведущий:**

Ребята, смотрите, тут птицы поют,

Стоит тут избушка и елки вокруг.

Куда мы попали, кто даст мне ответ?

Пришли мы в далекий и сказочный лес.

*На одной стороне зала стоит избушка, где заранее прячется Лиса (воспитатель).*

**Ведущая:**Снег под елочкой скрипит,

Кто-то в гости к нам спешит.

*Под музыку в зал входит грустный зайка и плачет*.

**Ведущая**: Ребята,смотрите, зайка плачет… (обращается к зайцу)

Зайка, беленькая шерстка,

Не грусти, дружочек, мой.

Лучше, сядь ты на пенечек,

Вместе с нами песню спой.

*(Слова и музыка С.Павлова «Зайчик»)*

*На земле снежок лежит (дети держат лапки перед грудью)*

*Зайка по снегу бежит*

*Мерзнут ушки, (закрывают ладошками ушки)*

*мерзнут лапки (прижимают к себе лапки)*

*Без калошек (показывают на свои ножки,разводя руками в стороны)*

*И без шапки (кладут ладошки на голову)*

*Ой! (держат лапки перед грудью)*

*(садятся)*

**Ведущий:**

Постарались мы для зайки,

Песню спели для тебя (обращается к зайцу).

Почему не веселишься?

Плачешь зайка, без конца…

**Зайка:** Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня, же и выгнала.

**Воспитатель:** А это наверно и есть твой домик? (*показывает на домик в противоположной стороне зала).*

**Зайка**: Да. Был это мой домик... а теперь лисы...

**Ведущий**: Ребята, вы хотите помочь зайчику домик вернуть?

Есть сундук в волшебной чаще,

Не простой, волшебный он,

Там лежат для вас снежочки,

Вместе мы его найдем...

**Ведущий:** ребята, не видите сундучок? Подходитескорей, берите снежки и цельтесь в домик, испугается лиса, и убежит...

Ребята метают «снежки» в домик.

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам! (*не выходя из домика)*

**Воспитатель:** ребята не помогло, не испугалась лиса, помогите мне снежки в сундучок собрать…(*садятся на стульчики)*

**Игра-фантазия:**«Догадайся, чьи шаги?»

*Звучит музыка Г. Фрид «Мишка»*

Ребята, слышите, какая музыка, как думаете, кто к нам идет?

*(после того как дети отгадали, под музыку входит медведь)*

**Медведь**: О чем, заинька, плачешь?

**Зайка:** Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.

**Медведь:** Не плачь, Зайка, я ее выгоню!

**Зайка:** Не выгонишь…

**Медведь:**Выгоню, носначала, с ребятами поиграю…

**Музыкальная игра «Ровным кругом»**

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу (медведь стоит в центре круга, показывает движения)говоря:

*Ровным кругом,*

*Друг за другом,*

*Мы идем за шагом шаг,*

*Стой на месте!*

*Дружно вместе,*

*Сделаем вот так!*

С окончанием слов останавливаются, и выполняют движение, например, повернуться, наклониться, присесть.

Медведь подходит к домику и рычит.

*Лиса выходит из домика, в руках у нее корзина с цветными мячами.*

**Лиса**: Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам! *Лиса высыпает мячи на пол. Медведь поскальзывается на мячах и падает. Медведь, охая уходит и садится на стул.*

**Ведущий:**Хитрая лисичка рыжая сестричка,

Здесь рассыпала мячи, не проехать, не пройти….

Помогите мне скорей мячи убрать, да побыстрей.

**Подвижная игра «Собери мячи в корзину»**

*Заходит Петух с косой на плечах. Зайка плачет*

**Петух:**Ку-ка-ре-ку! Заинька, о чем ты плачешь?

**Зайка:** Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.

**Петух**: Не горюй, заинька, я тебе лису выгоню.

*Встает медведь, подходит к зайцу, и петуху.*

**Петух:** Ку-ка-ре-ку. Ступай, лиса, вон!

Одновременно с медведем.

**Медведь:** Ступай, лиса, вон!

*Лиса выбегает из домика*: Петенька не ругайся, не горячись.

*Обращается к Зайке*: Прости меня, Зайка.

*Обращается к детям*: Простите меня, ребята, я так больше не буду.

**Воспитатель:**Ну, что зайчик, простим Лису?

**Заяц:** простим, если потанцует с нами...

**Лиса**: Ой, спасибо, ребята, конечно станцую….

и маленьких, впредь, обижать я не буду!

*Дети и сказочные персонажи исполняют общий танец «У меня у тебя»*

*У меня, у тебя звонкие ладошки (хлопают в ладоши)*

*У меня, у тебя как пружинки ножки (пружинка)*

*Мы с тобой, мы с тобой шлеп,шлеп,шлеп,шлеп(ударяют ладонями по коленам)*

*Мы с тобой,мы с тобой прыг-скок, прыг-скок.(прыгают)*

*У меня, у тебя глазки словно пуговки* *соединить большой и указательные пальцы в кольцо*

*У меня, у тебя губки словно клюковки*

*Мы с тобой глазками хлоп,хлоп,хлоп,хлоп (показать ладошками «клювики»)*

*Мы с тобой губками чмок,чмок,чмок,чмок( воздушные поцелуйчики)*

*У меня, у тебя чудо локоточки (ручки на пояс, выполняя `пружинку*)

*У меня, у тебя острые носочки*

*Мы с тобой, мы с тобой хоп,хоп,хоп,хоп (крылышки)*

*Мы с тобой,мы с тобой прыг-скок,прыг-скок(прыгают)*