Тематическое планирование младшая группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
| **Сентябрь** | Я и детский сад |  |  | Будем вежливы | Наши добрые дела |
| Наша группа | Друзья |
| **Октябрь** | Осень | Осень | Грибы | Овощи | Фрукты |
| **Ноябрь** | Кто нас окружает | Домашние животные | Домашние птицы | Дикие животные | Лесные птицы |
| **Декабрь** | Зима | Зима | Деревья, лес | Зимние развлечения | Новый год |
| **Январь** | Что нас окружает | Игрушки | Транспорт | Квартира, мебель | Одежда, обувь |
| **Февраль** | Труд взрослых | Труд помощника воспитателя | Труд повара, посуда | Труд врача | Я и папа |
| **Март** | Семья | Я и мама | Семья | Здоровье | Цветы |
| **Апрель** | Весна | Весна | Водичка-водичка | Аквариум | Песок и камни |
| **Май** | Познай мир | Дорожная безопасность | Пожарная безопасность | Насекомые | Наш посёлок |

Комплексно-тематическое планирование.

**СЕНТЯБРЬ** ТЕМА: **«Я И ДЕТСКИЙ САД»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | II неделя | | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | | **Наша группа** | **Друзья** | | **Будем вежливы** | **Наши добрые дела** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №1 | | | Комплекс №2 | |
| Пальчиковые игры | «Игрушки» | | | «Части тела» | |
| Гимн.после сна | №1 «Дождик» | | | | |
| Подвижные игры | « Солнышко и дождик» | | | «Птички в гнёздышках» | |
| Игровые упражнения | Перешагни через верёвочку | | | Пройди по узкой дорожке | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | Диагностическое обследование |  | | «Формировать образ Я» |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  | Диагностическое обследование | |  | «Одному ходить нельзя» |
| Сюжетно-ролевые игры | «Семья»  Мама кормит дочку. Чтение «Маша обедает».  Д.и. «Напоим куклу чаем» | «Детский сад»  Дети приходят в д/c.Их кормят, укладывают спать. Беседа «Что мы делаем в детском саду» | | «Строительство»  Строители строят дома для игрушек, заборчики для зверей.  Д.и. «Построим зайке домик» | «Семья»  Мама раздевает дочку, укладывает спать  Д.и «Уложим куклу спать» |
| Игровая деятельность |  | «Жили гуси у бабуси» Г.с.43 | |  |  |
| Поручения | Расставлять игрушки, книжки. Раскладывать на столах материал к занятиям. | | | | |
| В уголке природы | Сделать гербарий из засушенных листьев. | | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение | Диагностическое обследование |  | | «Транспорт» №40 с. 19 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | Диагностическое обследование | |  | «Овощи с огорода» №45 с.37 |
| Опытно-экспер.  деятельность | Наблюдения за букетом из листьев, принесённых с прогулки.  Сравнение сухого и только что опавшего листочка. | | | | |
| Экологичес. игры | Что где растёт? Огород и сад. | | | | |
| ФЭМП | Диагностическое обследование | | Диагностическое обследование | Занятие 1  Утро. Большой-маленький. Один-много. с.19-20(задание 1-2) | Занятие 2  Продолжение зан.1  с.20(задание 3-4)Занятие 3  День. Круг. Число 1.  К.с.21(задание 1-2) |
| Математические игры | Поиск закономерности (одного цвета, разной величины) | | Найди один и много | Чего больше, чего меньше? | Разложи дорожки  (длиннее, короче) |
| Патриотическое воспитание | Диагностическое обследование | |  | «Моя группа» |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | | Диагностическое обследование |  | «Водичка – водичка» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Знакомство с помещениями группы | | О поступках друзей | Рассматривание иллюстраций «Вежливые слова» | Беседы о добрых детях и их хороших поступках |
| Развитие речи | Диагностическое обследование | | Диагностическое обследование | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» №69 с. 28 | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»  №69 с. 31 |
| Игры по развитию речи | Кто у нас в гостях | | Слоны и ослики | Забей гвоздик молоточком | Оркестр |
| Словесные игры | Петушок | | | | |
| Художественная литература | Диагностическое обследование | | Диагностическое обследование | «Ночь пришла…»  «Кот, петух и лиса» сказка  «Маленькие феи» пес.  А. Кольцов «Дуют ветры…»  К. Ушинский «Васька» | «Сорока, сорока…»  «Гуси-лебеди» сказка  «Три зверолова» пес.  А. Плещеев «Осень наступила»  К. Ушинский «Лиса-Патрикеевна» |
| Дополнительное чтение | «Ступеньки» Носов | | «Кто разбил большую вазу»  Кушнир | «Заколдованная девочка»  Полякова | «Что такое хорошо и что такое плохо» Маяковский |
| Заучивание наизусть | «Пальчик-мальчик» | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Диагностическое обследование | | Диагностическое обследование | «Знакомство с карандашом и бумагой» №52 с. 48 |  |
| Приобщение к искусству |  | |  |  | Приобщение к музыке  «Лошадка»,  муз. Е. Тиличеевой,  сл. Н. Френкель |
| Лепка | Диагностическое обследование | |  | «Знакомство с глиной, пластилином» №52 .с.46 |  |
| Аппликация |  | | Диагностическое обследование |  | «Большие и маленькие мячи» №52 с.47 |
| Конструирование | Диагностическое обследование | | Диагностическое обследование | По замыслу детей | «Горка» |

**ОКТЯБРЬ** ТЕМА: **«ОСЕНЬ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | | **Осень** | | **Грибы** | **Овощи** | **Фрукты** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №3 | | | Комплекс №4 | |
| Пальчиковые игры | «Осень» | | | «Овощи - фрукты» | |
| Гимн.после сна | №2 «Осень» | | | | |
| Подв.игры | «Воробушки и кот» | | | «Пузырь» | |
| Игр упражнения | Перешагни лужи | | | Прокати мяч по дорожке | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | «Полезные продукты» | |  | «Лекарственные растения» |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  | | «Игрушки только для игры» |  | «Так делать нельзя» |
| Сюжетно-ролевые игры | «Семья»  Мама стирает, гладит бельё, убирает в комнате. Д.и «Погладим кукле платье, у нас порядок» | | «Детский сад»  Дети приходят в д/с, занимаются музыкой, физкультурой.  Рассматривание иллюстраций. | «Поликлиника»  Мама приводит дочку к врачу. Врач принимает больных, спрашивает, где болит, слушает, назначает лечение.  Экскурсия в медкаб. | «Семья»  Мама кормит и укладывает спать дочку.  Д.и «Угостим куклу», «Уложим куклу спать» |
| Игровая деятельность |  | | «Кто из нас из овощей» Г. с.47 |  |  |
| Поручения | Убирать мусор в корзину. Расставлять стулья в групповой комнате и в столовой. | | | | |
| В уголке природы | Слепить пирожки из песка для куклы «Кати» | | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение | «Мебель» №40 с. 20 | |  | «Одежда» №40 с. 23 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | | «Меняем воду в аквариуме» №45 с. 26 |  | «В гостях у бабушки» №45 с.25 |
| Опытно-экспер  деятельность | Опыты с песком (сравнение сухого и сырого песка). Наблюдение за горкой из сырого песка. | | | | |
| Экологические игры | Шесть картинок: овощи, фрукты, грибы. Найди и разложи. | | | | |
| ФЭМП | Занятие 3  День. Круг. Число 1.  с.21(задание 1-2) | Занятие 4  Продолжение занятия 3.  с.22(задание 3-4) | | Занятие 5  Вечер. Высокий-низкий, большой-маленький, один-много. с.23(задание 1-2) | Занятие 6  Продолжение занятия 5.  с.25.(задание 3-4) |
| Математические игры | Что лишнее? (цвет, форма, величина) | Соотнеси правильно  1 и 2 | | Построй широкий и узкий мост | Поиск закономерности (разный цвет) |
| Патриотическое воспитание | «Моя семья». «Портрет семьи |  | | «Я и моё имя» |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | «Горячо – холодно» | |  | «Волшебные превращения бумаги» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Какое время года? Осенние приметы | Рассматривание картинок «Грибы в лесу» | | Об овощах, что можно из них приготовить | Какие фрукты покупает мама в магазине? |
| Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки а, у. Д.и «Не ошибись» №69 с. 32 | Звуковая культура речи: звук у. №69 с. 33 | | Дид. игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин. №69 с. 36 | Чтение русской народной сказки «Колобок» Дидактическое упр. |
| Игры по развитию речи | Осенний ветерок | Подуйте на шарик | | Медвежата едят мёд | Подуем на листочек |
| Словесные игры | Кто разбудил мишутку? | | | | |
| Худ.литература | «Еду-еду к бабе, к деду»  «Бычок-чёрный бочок, белые копытца» сказка  «Что за грохот» пес.  А. Майков «Колыбельная песня»  Т. Александрова «Медвежонок Бурик» | | «Тили бом! Тили бом»  «Лиса и заяц» сказка  «Купите лук…»пес.  А. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч»  Б. Житков «Как мы ездили в зоологический сад» | «Как у нашего кота…»  «У страха глаза велики» сказка  «Разговор лягушек» пес.  А. Пушкин «Свет наш, солнышко..»  Б. Житков «Как мы в зоосад приехали» | «Сидит белка на тележке..»  «Теремок» сказка  «Несговорчивый удод» пес.  «Помогите» пес.  А. Пушкин «Месяц, месяц..»  Б. Житков «Зебра» |
| Дополнительное чтение | «Осень»  Блок | | Сказка  «Бычок-чёрный бочок» | «Купите лук»  Толмакова | Сказка «Коза-дереза» |
| Заучивание наизусть | «Как у нашего кота» | | | | |
| Художественно эстетическое развитие | Рисование | «Разноцветный ковёр из листьев» №52 с.52 | | «Цветные клубочки»  №52 с.53 | «Колечки» №52 с.63 |  |
| Приобщение к искусству |  | |  |  | Приобщение к живописи  Рассматривание художественной иллюстрации Ю. Васнецова к потешке  «Огуречик,, огуречик…» |
| Лепка | «Колобок» №52 с.55 | |  | «Подарок любимому щенку (котёнку)» №52 с.57 |  |
| Аппликация |  | | «Большие и маленькие яблоки на тарелке» К.с.54 |  | «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» №52 с.57 |
| Конструирование | «Дорожки» | | По замыслу детей | «Дорожки» | По замыслу детей |

**НОЯБРЬ** ТЕМА: **«КТО НАС ОКРУЖАЕТ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | | **Домашние животные** | **Домашние птицы** | **Дикие животные** | **Лесные птицы** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №5 | | Комплекс №6 | |
| Пальч. игры | «Домашние животные» | | «Дикие животные наших лесов» | |
| Гимн.после сна | №3 «Гимнастика для котяток» | | | |
| Подв.игры | «У медведя во бору» | | «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) | |
| Игровые упражнения | Доползи до собачки | | Пройди по скамейке | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | «Личная гигиена» |  | «Наше тело» |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  | Экскурсия по детскому саду «Раз ступенька, два ступенька» |  | «Где ездят машины и ходят пешеходы» |
| Сюжетно-ролевые игры | «Магазин»  Мамы с дочкой приходят в магазин, покупают продукты. Продавец продаёт товар, взвешивает на весах фрукты, овощи.  Д.и «Какие продукты продаются в магазине» | «Семья»  Мама кормит, укладывает дочку спать, покупает в магазине продукты.  Чтение: колыбельные песни.  Д.и «Поможем кукле выбрать покупку. | «Транспорт»  Шофёр возит кукол, строительный материал.  Беседа «Как машины ездят по улице» | «Строительство»  Строители строят гараж для машин, дом для игрушек, используют строительные инструменты.  Рассматривание деталей строительного материала. |
| Игровая деятельность |  | «В магазине игрушек» Г. с.52 |  |  |
| Поручения | Собирать со столов материал после занятия. Убирать строительный материал. | | | |
| В уголке природы | Подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года» | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение | «Помоги Незнайке» №40 с.26 |  | «Теремок» №40 с.27 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | «В гостях у бабушки» № 45 с.29 |  | «У меня живет котенок» №45 с. 35 |
| Опытноэкспер.  деятельность | Опыты с воздухом (пёрышко, фантик). Рассматривание календаря погоды. | | | |
| Экологич. игры | Чей домик: домашние животные, домашние птицы, дикие животные, птицы. Кто где живёт? | | | |
| Экскурсии | В парк. Наблюдение за животными и птицами. | | | |
| ФЭМП | Занятие 7  Ночь. Число 1. Круг. с.25  (задание 1-2) | Занятие 8  Продолжение занятия 7  с.27(задание 3-4) | Занятие 9  Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий. с.28 (задание 1-2) | Занятие 10  Продолжение занятия 9. с.28(задание 3-4) |
| Математические игры | Ближе-дальше | Соотнеси правильно 3 | Построй высокий и низкий дом | Поиск закономерности:  12112 |
| Патриотическое воспитание | «Я и моя семья» |  | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | «У нас в гостях Буратино» |  | «Воздух» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | О домашних питомцах | Кто прилетал к нам на кормушку? | Рассматривание фотографий с дикими животными | Рассматривание иллюстраций «Птицы» |
| Развитие речи | Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень» №69 с. 40 | Чтение стихотворения об осени. Д.у «Что из чего получается» №69 с. 41 | Звуковая культура речи: звук и. №69 с. 42 | Чтение стихотворения С. Маршака «Детки в клетке». №69 с. 46 |
| Игры по развитию речи | Кто как кричит  (дом.животные) | Кто как кричит  (дом.птицы) | Кто в домике живёт | Кукушка и дудочка |
| Словес.игры | Что на картинке? | | | |
| Художественная литература | «Ай, качи–качи-качи..»  «Рукавичка» сказка  С. Чёрный «Приставалка»  Б. Житков «Слоны»  Е.Виеру «Ёжик и барабан» | «Жили у бабуси»  «Коза-дереза» сказка  С. Чёрный «Про Катюшу»  Б. Житков «Как слон купался»  П. Воронько «Хитрый ёжик» | «Чики-чики-чикалочки…»  «Два жадных медвежонка» сказка  С. Маршак «Зоосад»  М. Зощенко «Умная птицка»  Л. Милева «Быстроножка и серая Одёжка» | «Кисонька-мурысенька»  «Упрямые козы» сказка  С. Маршак «Жираф»  Г. Цыферов «Про друзей»  А. Милн «Три лисички» |
| Дополнительное чтение | «Три котёнка»  Сутеев | «Сказка об умном мышонке»  Маршак | «Сказка про храброго зайца»  Мамин-Сибиряк | «Птица свила гнездо»  Толстой |
| Заучивание наизусть | «Мыши водят хоровод» | | | |
| Художественно –эстетическое развитие | Рисование | «Красивые воздушные шары» №52 с.60 | «Разноцветные колёса»№52 с.61 | «Нарисуй что-то круглое» №52 с.59 | «Раздувайся, пузырь» К.с.56 |
|  |  |  |  |  |
| Приобщение к искусству |  |  |  |  |
| Лепка | «Крендельки» №52 с.61 |  | «Пряники» №52 с.63 |  |
| Апплика  ция |  | «Разноцветные огоньки в домиках» №52 с.60 |  | «Печенье» №52 с.66 |
| Конструирование | «Домик» | По замыслу детей | «Домик» | По замыслу детей |

**ДЕКАБРЬ** ТЕМА: **«ЗИМА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | | **Зима** | **Деревья, лес** | **Зимние развлечения** | **Новый год** |
| Физическое развитие | Утр гимнастика | Комплекс №7 | | Комплекс №8 | |
| Пальчиковые игры | «Деревья» | | «Зимние забавы» | |
| Гимн.после сна | №4 «Зайчишка» | | | |
| Подв. игры | «Поезд» | | «По ровненькой дорожке» | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» |  | «Витамины для здоровья» |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  | «Осторожно, чужой!» |  | «Как работает светофор» |
| Сюжетно-ролевые игры | «Парикмахерская»  В парикмахерскую приходят мамы с детьми. Парикмахер расчёсывает волосы, стрижёт. Рассказ воспитателя «Как я ходила в парикмахерскую» | «Семья»  Мама отводит дочку в парикмахерскую, покупает в магазине еду, готовит обед.  Д.и «Покажем кукле, как работает парикмахер» | «Транспорт»  Дети едут на экскурсию по городу, рассматривают празднично украшенные улицы.  Рассматривание иллюстраций. | «Семья»  Мама с дочкой наряжают ёлку, встречают гостей.  Чтение О. Высотская«Ёлочка».  Д.и «Покажем мишке, как надо встречать гостей» |
| Игровая деятельность |  | «Морозные деньки» Г.с.63 |  |  |
| Поручения | Протирать игрушки, столы, подоконники влажной тряпкой. Переодевать кукол. | | | |
| В уголке природы | Слепить «зефир» для кукол из липкого снега. | | | |
| На прогулке | Сделать кукле горку. Сметать снег со скамеек, построек. | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | «Хорошо у нас в детском саду» №40 с.30 |  | «Деревянный брусочек» №40 с.34 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | «Подкормим птиц зимой» №45 с.32 |  | «Уход за комнатными растениями» №45 с.37 |
| Опытноэкспер.  деятельность | Опыты со снегом (липкий и рассыпчатый, от тепла тает). Наблюдение за снегом, принесённым с прогулки. | | | |
| Экологические игры | Собери в корзины: овощи, фрукты, грибы, ягоды. | | | |
| ФЭМП | Занятие 11  Осень. Число 2. Треугольник. с.30  (Задание 1-2) | Занятие 12  Продолжение занятия 11. (задание 3-4) с.31 | Занятие 13  Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник (задание 1-2). с.32 | Занятие 14.  Продолжение занятия 13. с.33 (задание3-4) |
| Математические игры | Найди два одинаковых предмета | Подбери дверь (широкая, узкая) | Соотнеси правильно  1,2 и 3 | Развесь полотенца  (широкое, узкое) |
| Патриотическое воспитание | «Я и мои друзья» |  | «Как животные родного края к зиме готовятся» |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | «Цветные льдинки» |  | «К нам пришёл Снеговичок» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Какое время года? Зимние приметы | Какие разные деревья | Рассматривание картин про зимние забавы | О наступающем празднике»Новый год» |
| Развитие речи | Чтение сказки «Снегурушка и лиса». №69 с. 50 | Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Д. и «Эхо», «Чудесный мешочек». №69 с. 51 | Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», стихотворения А. Босева «Трое». №69 с. 52 | Игра-инсценировка «У матрёшки –новоселье». №69 с. 53 |
| Игры по разв. речи | Весёлый паровоз | Часы | Лягушка и лягушата | Колокольчик |
| Словесные игры | На птичьем дворе | | | |
| Художественная литература | «Заря-заряница…»  «У солнышка в гостях» сказка  С. Маршак «Зебры»  Г. Цыферов «Про друзей»  Н. Забила «Карандаш» | «Травка-муравка…»  «Лиса-нянька» сказка  С. Маршак «Белые медведи»  Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек»  С. Капугикян «Маша не плачет» | «На улице три курицы…»  «Храбрец-молодец» сказка  С. Маршак «Страусёнок»  К. Чуковский «Так и не так»  С. Капугикян «Кто скорее допьёт» | «Тень,тень, потетень…»  «Пых» сказка  С. Маршак «Пингвин»  Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца –Длинные уши , косые глаза, короткий хвост»  А. Босев «Дождь» |
| Дополнительное чтение | «Храбрый Ёж»  Хармс | «Чудо-дерево»  Чуковский | Сказка  «Снегурушка и лиса» | «Ухти-тухти» Поттер |
| Заучивание наизусть | Е. Ильина «Наша елка» | | | |
| Художественно-эстетическое  развитие | Рисование | «Снежные комочки, большие и маленькие» №52 с. 66 | «Деревья на нашем участке» №52 с.68 | «Ёлочка» № 52 с.70 | Приобщение к народному искусству  Рассматривание народной игрушки «Ванька – встань-ка» |
| Приобщение к искусству |  |  |  |  |
| Лепка | «Лепешки большие и маленькие» №52 с.67 |  | «Погремушка» №52 с.68 |  |
| Аппликация |  | «Снеговик» К.с.78 |  | «Пирамидка» №52 с.71 |
| Конструирование | «Ворота» | По замыслу детей | «Ворота» | По замыслу детей |

**ЯНВАРЬ** ТЕМА: **«ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | | **Игрушки** | **Транспорт** | **Квартира, мебель** | **Обувь, одежда** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №9 | | Комплекс №10 | |
| Пальчикове игры | «Транспорт» | | «Мебель» | |
| Гимн.после сна | №5 «Улетают сны в окошко» | | | |
| Подвижные игры | «Карусели» | | «Курочка-хохлатка» | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. |  | «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» |  | «Быть здоровым хорошо» |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  |  | «С мамой через дорогу» |  |
| Сюжетно-ролевые игры |  | «Транспорт»  Едем в лес на поезде.  Пассажиры покупают билеты.  Рассматривание иллюстраций. | «Транспорт»  Машины перевозят вещи на новую квартиру. Чтение Н.Павлова «На машине».  Д.и «Что везёт машина» | «Семья»  Оденем кукол и пойдём на прогулку. Наблюдение на прогулке за мамами с колясками.  Д.и «Покатаем кукол» |
| Игровая деятельность |  | «Сказки матушки метели» Г.с.68 |  |  |
| Поручения | Помогать сверстникам убирать игрушки. Поливать растения. | | | |
| В уголке природы | Кормление рыбок. | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение |  | «Приключение в комнате» №40 с.34 |  | «Радио» №40 с.36 |
| Ознакомление с природой в детском саду |  |  | «В январе, в январе, много снега во дворе» №45 с.34 |  |
| Опытно-экспер.  деятельность | Наблюдение за поведением рыбок в аквариуме. Сравнение живой и игрушечной рыбки. | | | |
| Экологичес. игры | Когда что одеть, обуть? | | | |
| Экскурсии | На проезжую дорогу. Наблюдение за транспортом и трудом шофёра. | | | |
| ФЭМП |  | Занятие 15.  Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький. (задание 1-2) с.34 | Занятие 16.  Продолжение занятия 15.  (задание3-4) с.35. | Занятие 17.  Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. Логическая задача. .(задание 1-2) с 36 |
| Математические игры |  | Спрячь ёжика | Построй дом  (выше, ниже) | Спрячь мышку  (слева, справа) |
| Патриотическое воспитание |  | «Домашние животные у нас дома» |  | «Моя улица» |
| Познавательно исследовательская деятельность |  |  | «Мыльные пузыри» |  |
|  | Утренние беседы |  | На чём ездили дети? | Какая мебель дома, в группе? | Рассматривание одежды детей |
| Речевое развитие | Развитие речи |  | Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». Рассматривание иллюстраций к сказке. №69 с. 54 | Звуки м, мь. Д. у «Вставь словечко». №69 с.57 | Звуки п, пь. Д. и «Ярмарка» №69 с. 58 |
| Игры по развитию речи |  | Поезд | Лошадки и поезд | Лыжники |
| Словесные игры | Когда это бывает? | | | |
| Художественная литература |  | «Курочка-рябушечка…»  Л. Воронкова «Маша растеряша»  С. Маршак «Верблюд»  А. Босев «Дождь»  Д. Биссет «Лягушка в зеркале» | «Дождик. Дождик пуще…»  Л. Воронкова «Снег идёт»  С. Маршак «Где обедал воробей»  А. Босев «Поёт зяблик»  Л. Муур «Крошка енот и Тот, кто сидел в пруду» | «Божья корвка..»  Н. Носов «Ступеньки»  С. Маршак «Тихая сказка»  М. Карем «Мой кот»  Ч. Янчарский «Самокат» |
| Дополнительное чтение |  | «Строители»  Заходер | «Тихая сказка»  Маяковский | «Лиса-нянька»  Сойни |
| Заучивание наизусть | К.Чуковский «Елка» | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование |  | «Украсим рукавичку –домик» №52 с.74 | «Мы слепили на прогулке снеговиков» К.с.79 |  |
| Приобщение к искусству |  |  |  | Приобщение к музыке  «Зима», «Зимнее утро», муз. П. Чайковского |
| Лепка |  | «Мандарины и апельсины» №52 с.79 |  |  |
| Апплика  ция |  |  | «Красивая салфеточка» №52 с.76 | «Шарики и кубики» К.с.62 |
| Конструирование |  | По замыслу детей | «Мебель» | По замыслу детей |

**ФЕВРАЛЬ** ТЕМА: **«ТРУД ВЗРОСЛЫХ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | | **Труд помощника воспитателя** | **Труд повара,**  **посуда** | **Труд врача** | **Я и папа** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №11 | | Комплекс №12 | |
| Пальчиковые игры | «Посуда» | | «День Защитника Отечества» | |
| Гимн.после сна | №6 «Медвежонок косолапый» | | | |
| Подвижные игры | «Кот Мурзик» | | «Лохматый пёс» | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | «Организм человека» |  | «Моя кожа» |  |
|  | Формирование основ безопасности |  | «Опасные растения» |  | «Узкая дорожка, широкая дорожка» |
| Сюжетно-ролевые игры | «Строительство» строители строят дом, гараж.  Чтение Б. Заходер «Строители»  Рассматривание иллюстраций. | «Магазин»  В магазине продаются продукты  Д.и «Как мы будем покупать продукты» | «Больница»  Кукла заболела, мама вызывает врача на дом.  Инсценирование пьесы «Котик заболел» | «Семья»  Папа-шофёр, работает на грузовой машине, заправляет её бензином, возит кубики на стройку. Мама готовит обед.  Беседа «Где работает папа» |
| Игровая деятельность |  | «Весёлая ярмарка» Г.с.82 |  |  |
| Социаль но- коммуникативное развитие | Поручения | Учить дежурить по столовой: вымыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на стол, раскладывать ложки справа от тарелки. | | | |
| В уголке природы | Сделать ледяные игрушки из разноцветной воды. | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение | «Смешной рисунок» №40 с.37 |  | «Мое родное село» №40 с.38 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | «Как зимуют домашние животные» |  | «Как зимуют дикие животные» |
| Опытно-экспер.  деятельность | Опыты с водой, окрашивание воды. Наблюдение за сосульками, принесёнными с прогулки. | | | |
| Экологичес.игры | Знаешь ли ты? Где чей хвост? | | | |
| ФЭМП | Занятие 18.  Продолжение занятия 17.  (задание 3-4) с.36 | Занятие 19.  Зима. Число 4. Квадрат.  (задание 1-2) с.37 | Занятие 20.  Продолжение занятия 19.  (задание 3-4) с.39 | Занятие 21  Число 4. Квадрат. Логическая задача.  (задание 1-2) с.40 |
| Математические игры | Соотнеси правильно 4 | Что изменилось? | Что лишнее? | Выложи из палочек |
| Патриотическое воспитание | «Деревья в родном селе» |  | «Наши защитники» |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | «Ткань» |  | «Резина» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Рассматривание фотографий сотрудников детского сада | Кто дома готовит деткам еду? | Беседы о врачах (где работают, что делают?) | Беседы о папах |
| Развитие речи | Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». №69 с. 59 | Звуки б, бь. №69 с. 60 | Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». №69 с. 62 | Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». №69 с. 63 |
| Игры по развитию речи | Утки и утята | Большие и маленькие машины | Научим зайку говорить правильно | Поезд и птичка |
| Словесные игры | Где мы бывали? | | | |
| Художественная литература | «Радуга-дуга»  Д. Хармс «Храбрый ёж»  Е. Бехлерова «Капустный лист»  С. Маршак «Сказка об умном мышонке»  К. Чуковский «Путаница» | «Лесной мишка и проказница мышка» сказка  Л. Толстой «Птица свила гнездо…»  А. Босев «Трое»  К. Чуковский «Краденое солнце»  К. Чуковский «Мойдодыр» | «Петух и лиса» сказка  Л. Толстой «Таня знала буквы..»  Б. Поттер «Ухти-Тухти»  К. Чуковский «Муха-цокотуха»  К. Чуковский «Айболит» | «Свинья и коршун» сказка  Л. Толстой «У Вари был чиж..»  Й. Чапек «Трудный день»  К. Чуковский «Чудо дерево»  К. Чуковский «Черепаха» |
| Дополнительное чтение | Сказка «Два жадных медвежонка» | «Курица с цыплятами» | «Айболит»  Чуковский | «Песенка друзей»  Михалков |
| Заучивание наизусть | А. Барто «Кораблик» | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Светит солнышко» №52 с.81 | «Самолёты летят» №52 с.82 | «Деревья в снегу» №52 с.83 |  |
| Приобщение к искусству |  |  |  | Приобщение к живописи  Рассматривание художественной иллюстрации Ю. Васнецова к потешке  «Как на тоненький ледок…» |
| Лепка | «Воробушки и кот» №52 с.80 |  | «Лепка по замыслу» №52 с.83 |  |
| Аппликация |  | «Узор на круге» №52 с.81 |  | «Цветы в подарок маме, бабушке» № с.85 |
| Конструирование | «Заборы» | По замыслу детей | «Заборы» | По замыслу детей |

**МАРТ** ТЕМА: **«СЕМЬЯ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | | **Я и мама** | **Семья** | **Здоровье** | **Цветы** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №13 | | Комплекс №14 | |
| Пальчик.игры | «Мамин праздник» | | «Цветы» | |
| Гимн.после сна | №7 «Наконец-то мы проснулись» | | | |
| Подвижные игры | «Медведь» | | «Мыши водят хоровод» | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | «Что помогает мне быть здоровым» |  | «Почему заболели ребята?» |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  | «Опасные предметы дома» |  | «Правила поведения в природе» |
| Сюжетно-ролевые игры | «Семья»  Праздник 8 марта., поздравление мам, праздничное угощение. | «Кафе»  В кафе приходят посетители съесть мороженое, выпить сок. Официантка принимает заказ и приносит его.  Д. и «Мы пришли в кафе» | «Поликлиника»  Медсестра делает прививки, предлагает витамины.  Наблюдение за работой медсестры. |  |
| Игровая деятельность |  | «Вот уж зимушка проходит» Г. с.89 |  |  |
| Поручения | Закреплять умение правильно готовиться к дежурству, расставлять салфетницы, хлебницы, раскладывать ложку, держа за ручку. | | | |
| В уголке природы | Уход за комнатными растениями. | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение | «Золотая мама»№40 с. 40 |  | «Что мы делаем в детском саду» №40 с.42 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | «Прогулка по весеннему лесу»  №45 с.39 |  |  |
| Опытноэкспердеятельность | Какое растение хочет пить? Наблюдение за разнообразием комнатных растений. | | | |
| Экологические игры | Путешествие божьей коровки: стебель, лист, цветок, ягоды, корень. | | | |
| ФЭМП | Занятие 22  Продолжение занятия 21. (задание 3-4) с.41 | Занятие 23  Сравнение чисел 3и4. Прямоугольник. (задание 1-2) с. 42. | Занятие 24  Продолжение занятия 23.  (задание 3-4) с.43 |  |
| Математические игры | Угадай предмет | На что похоже | Чего не стало? |  |
| Патриотическое воспитание | «Я и моя мама» |  | «Труд взрослых» |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | «Цвет» |  |  |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Бседы о мамах, бабушках | Рассматривание фотоальбома «Моя семья» | Нужно, нужно закаляться, чтоб здоровыми расти! |  |
| Развитие речи | Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». Д. у «Очень мамочку люблю, потому, что…». №69 с. 64 | Звуки т, п, к. №69 с. 66 | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Рассматривание сюжетных картин. №69 с. 68 |  |
| Игры по разв. речи | Ветер и волны | Пляшут наши ножки | Почистим зубки |  |
| Словес.игры | Угадай, кто позвал? | | | |
| Художественная литература | А. Плещеев «Весна»  В. Бианки «Купание медвежат  С. Маршак «Тихая сказка»  Е. Виеру «Ёжик и барабан»  Д. Биссет «Лягушка в зеркале» | А. Майков «Ласточка примчалась»  Ч. Янчарский «Игры»  К. Чуковский «Ёжики смеются»  П. Воронько «Хитрый ёжик»  К. Ушинский «Петушок с семьёй» | Л. Толстой «Пришла весна»  Й. Чапек «В лесу»  К.Чуковский «Ёлка»  Л. Милева «Быстроножка и серая Одёжка»  К. Ушинский «Уточки» |  |
| Дополнительное чтение | «Сказка про маму» | «Как Маша стала большой» Пермяк | «Мойдодыр»  Чуковский |  |
| Заучивание наизусть | В. Берестов «Петушки» | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Красивые флажки на ниточке» К№52 с.86 | «Нарисуй что хочешь красивое» №52 с.89 | «Скворечник» К. с 95 |  |
| Приобщение к искусству |  |  |  |  |
| Лепка | «Неваляшка» №52 с.87 |  | «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» №52 с. 89 |  |
| Апплика  ция |  | «Флажки» №52 с.87 |  |  |
| Конструирование | «Красивые ворота» | По замыслу детей | «Домик с воротами» |  |

**АПРЕЛЬ** ТЕМА: **«ВЕСНА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | | **Весна** | **Водичка-водичка** | **Аквариум** | **Песок и камни** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №15 | | Комплекс №16 | |
| Пальчик.игры | «Весна» | | «Космос» | |
| Гимн.после сна | №8 «Пробуждение солнышка» | | | |
| Подв. игры | «Зайцы и волк» | | «Найди свой домик» | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | «Глаза мои помощники» |  | «Орган обоняния-нос» |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  | «Если дождичек пойдет, наденем сапожки» |  | «Откуда приходит пожар?» |
| Сюжетно-ролевые игры | «Детский сад»  Субботник в д/с: убираем мусор, подметаем дорожки. Беседа «Как мы убирали участок» | «Магазин»  В магазине продаются игрушки, посуда, продукты.  Д.и «Объясним зайке, как надо разговаривать в магазине» | «Парикмахерская»  Мастера стригут, причёсывают, сушат волосы.  Д.и «Что нужно парикмахеру» | «Больница»  Я работаю на «Скорой помощи». Наблюдение за машиной «Скорая помощь».  Чтение «Лесная больница» |
| Игровая деятельность |  | «Зоопарк» Г.с.97 |  |  |
| Поручения | Учить раскладывать ложки справа от тарелки. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать ложки,  относить на стол салфетницы и хлебницы. | | | |
| В уголке природы | Смена воды в баночках. | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение | «Няня моет посуду» №40 с.44 |  | «Что лучше – бумага или ткань»№40 с.46 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | «Прогулка по весеннему лесу»  №45 с.39 |  | «Экологическая тропа» №45 с.42 |
| Опытноэкспер.деятельность | Почки на ветках: какие они? Наблюдение за набухшими почками на ветках. | | | |
| Экологичес игры | Когда это бывает? Времена года. | | | |
| ФЭМП | Занятие 25  Весна. Число 5.Большой, поменьше, самый маленький.  (задание 1-2) с. 43 | Занятие 26  Продолжение занятия 25  (задание3-4) с 45 | Занятие 27  Число 5.Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача.  (задание 1-2) с.46 | Занятие 28  Продолжение занятия 27.  (задание3-4) с.47 |
| Математические игры | Геометрическое лото | Путешествие  Закономерность-вагончики | Куда села птичка?  (впереди – сзади) | На что похожа цифра  (по стихам Маршака) |
| Патриотическое воспитание | «Дом, в котором мы живём» |  | «Рассказы о своей семье» |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | «Звук» |  | «Солнечные зайчики» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Какое время года? Весенние приметы | Беседы о воде (какая бывает, кому нужна, где течёт?) | Рассматривание фотографий «Аквариумные рыбки» | О свойствах песка и камне |
| Развитие речи | Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д. у «Когда это бывает?». №69 с. 71 | Звук ф. №69 с. 72 | Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин. №69 с. 73 | Звук с. №69 с. 75 |
| Игры по развитию речи | Барабаны | Вода-водичка | Рыбки | Чья бабочка дальше полетит |
| Словесные игры | Чудесный мешочек | | | |
| Художественная литература | Ю. Дмитриев «Синий шалашик»  Й. Чапек «Кукла Яринка»  «Снегурушка и лиса» сказка  «Теремок» сказка  А. Майковский «Колыбельная песня»  И. Токмакова «Медведь» | С. Прокофьева «Маша и Йока»  О.Альфаро «Козлик-герой»  «Бычок-чёрный бочок, белые копытца»  Н. Заболотский «Как мыши с котом воевали»  А. Блок «Зайчик»  Э. Мошковская «Жадина» | С. Прокофьева «Когда можно плакать»  О. Панку-Яшь «Большая новость о маленьком мальчике»  «Лиса и заяц» сказка  «Несговорчивый удод» пес.  А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч..» | С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке»  О. Панку-Яшь «На заборе нарисован мальчик»  «У страха глаза велики» сказка  «Помогите» пес.  А. Пушкин «Свет наш, солнышко …» |
| Дополнительное чтение | «Пришла весна»  Толстой | «Где обедал воробей?»  Маршак | «Где спит рыбка?»  Толмакова | Сказка  «У солнышка в гостях» |
| Заучивание наизусть | А. Плещеев «Сельская песня» | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Разноцветные платочки сушатся» №52 с.93 | «Скворечник» №52 с.95 | «Красивый коврик» №52 с.95 |  |
| Приобщение к искусству |  |  |  | Приобщение к народному искусству  Рассматривание дымковской игрушки  «Барыня» |
| Лепка | «Зайчик (кролик)» №52 с.92 |  | «Миски для трех медведей» №52 с.96 |  |
| Апплика  ция |  | «Скворечник» №52 с.93 |  | «Цыплята на лугу» №52 с.103 |
| Конструирование | «Мост для машин» | По замыслу детей | «Мост с лесенками» | По замыслу детей |

**МАЙ** ТЕМА: « **ПОЗНАЙ МИР** »

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | II неделя | III неделя | | | IV неделя |
| Тема недели | | **Дорожная безопасность** | **Пожарная**  **безопасность** | **Насекомые** | | | **Наш посёлок** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №17 | | Комплекс №18 | | | |
| Пальчиковые игры | «Насекомые» | | «Лето» | | | |
| Гимн.после сна | №9 "Хомячок" | | | | | |
| Подв. игры | «Мы топаем ногами» | | | «Бегите ко мне» | | |
| Подв. игры на прогулке | Мы топаем ногами | | | Прокатили-побежали | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | «Вырасту здоровым» |  | | Диагностическое обследование |  | |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  | «Мы знаем все о безопасности» | |  | | Диагностическое обследование |
| Сюжетно-ролевые игры | «Транспорт»  Автобусы везут детей на дачу. Беседа «Куда можно поехать на автобусе».  Рассматривание иллюстраций. | «Магазин»  Мама покупает в магазине игрушку на день рождения дочери.  Беседа «Что можно подарить?» | | «Больница»  Встречаем куклу после болезни.  Слушание «Котик выздоровел» | | «Транспорт»  Поплывём на корабле в отпуск.  Чтение Барто «Кораблик» |
| Игровая деятельность |  | «Солнышко, появись» Г.с.101 | |  | |  |
| Поручения | Закреплять навыки дежурства по столовой. | | | | | |
| В уголке природы | Посадка лука. | | | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение | «Найди предметы рукотворного мира» №40 с.29 |  | Диагностическое обследование | | |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | «Приметы поздней весны» |  | | | Диагностическое обследование |
| Опытно-экспер.  деятельность | Сравнение лука в земле и в воде. Наблюдение за ростом лука. | | | | | |
| Экологические игры | Экологическое лото: домашние животные, дикие животные, насекомые, рыбы, птицы. | | | | | |
| ФЭМП | Занятие 29  Сравнение чисел 4и5. Логическая задача.  (Задание 1-2) с.48 | Занятие 30  Продолжение занятия 29.  (задание 3-4) с 49 | Диагностическое обследование | | | Диагностическое обследование |
| Математические игры | Найди пару  (лыжи, перчатки, носки) | Найди назови | Найди игрушку  (ориентировка в пространстве) | | | Что сначала, что потом  (порядковый счёт) |
| Патриотическое воспитание | «Мое село» |  | Диагностическое обследование | | |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | «Песок, глина» |  | | | Диагностическое обследование |
| Речевое развитие | Утренние беседы | О дорожных знаках | Пожарные, кто они такие? | Рассматривание картинок с насекомыми | | | Рассматривание фотографий с городами Республики Коми и достопримечательностями посёлка |
| Развитие речи | Чтение русской народной сказки «бычок-чёрный бочок, белые копытца». Литературная викторина. №69 с. 76 | Звук з. №69 с. 77 | Диагностическое обследование | | | Диагностическое обследование |
| Игры по развитию речи | Научим мишку говорить правильно | Делай правильно | Пчёлы | | | Насос |
| Словесные игры | Мешочек, впусти | | | | | |
| Художественная литература | С.Маршак «Сказка об умном мышонке»  К. Чуковский «Путаница»  К.Чуковский «Краденое солнце»  К.Чуковский «Мойдодыр»  К. Чуковский «Муха-цокотуха» | К. Чуковский «Ёжики смеются»  К. Чуковский «Ёлка»  К. Чуковский «Айболит»  К. Чуковский «Чудо-дерево»  С. Городецкий «Ктоэто?» | Диагностическое обследование | | | Диагностическое обследование |
| Дополнительное чтение | «Девочка чумазая»  А. Барто | «Когда можно плакать»  Прокофьева | «Муха-цокотуха»  К. Чуковский | | | «Краденое солнце»  К. Чуковский |
| Заучивание наизусть | А. Барто «Мишка» | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Одуванчик в траве» №52 с.101 | «Рисование по замыслу» №52 с.102 | Диагностическое обследование | | |  |
| Приобщение к искусству |  |  |  | | | Диагностическое обследование |
| Лепка | «Угощение для кукол» №52 с.101 |  | Диагностическое обследование | | |  |
| Аппликация |  | «Скоро праздник придёт» №52 с.100 |  | | | Диагностическое обследование |
| Конструирование | По замыслу | По замыслу | Диагностическое обследование | | | Диагностическое обследование |
|