Тематическое планирование младшая группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
| **Сентябрь**  |  Я и детский сад |  |  | Будем вежливы | Наши добрые дела |
|  Наша группа | Друзья |
| **Октябрь** |  Осень | Осень  | Грибы  | Овощи  | Фрукты |
| **Ноябрь** |  Кто нас окружает | Домашние животные | Домашние птицы  | Дикие животные | Лесные птицы |
| **Декабрь**  | Зима  | Зима | Деревья, лес | Зимние развлечения | Новый год |
| **Январь** | Что нас окружает |  Игрушки | Транспорт  | Квартира, мебель | Одежда, обувь |
| **Февраль** | Труд взрослых | Труд помощника воспитателя  | Труд повара, посуда | Труд врача | Я и папа |
| **Март** | Семья  | Я и мама | Семья |  Здоровье  | Цветы  |
| **Апрель** |  Весна | Весна  | Водичка-водичка  | Аквариум  | Песок и камни |
|  **Май** | Познай мир |  Дорожная безопасность  | Пожарная безопасность | Насекомые  | Наш посёлок |

Комплексно-тематическое планирование.

**СЕНТЯБРЬ** ТЕМА: **«Я И ДЕТСКИЙ САД»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя  | IV неделя |
| Тема недели | **Наша группа** | **Друзья**  | **Будем вежливы** | **Наши добрые дела** |
| Физическое развитие  | Утр.гимнастика | Комплекс №1 | Комплекс №2 |
| Пальчиковые игры | «Игрушки» | «Части тела» |
| Гимн.после сна | №1 «Дождик» |
| Подвижные игры | « Солнышко и дождик» | «Птички в гнёздышках» |
| Игровые упражнения | Перешагни через верёвочку | Пройди по узкой дорожке |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | Диагностическое обследование |  |  «Формировать образ Я» |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  | Диагностическое обследование |  | «Одному ходить нельзя» |
| Сюжетно-ролевые игры | «Семья»Мама кормит дочку. Чтение «Маша обедает».Д.и. «Напоим куклу чаем» | «Детский сад» Дети приходят в д/c.Их кормят, укладывают спать. Беседа «Что мы делаем в детском саду» | «Строительство»Строители строят дома для игрушек, заборчики для зверей.Д.и. «Построим зайке домик» | «Семья»Мама раздевает дочку, укладывает спатьД.и «Уложим куклу спать» |
| Игровая деятельность |  | «Жили гуси у бабуси» Г.с.43 |  |  |
| Поручения  | Расставлять игрушки, книжки. Раскладывать на столах материал к занятиям. |
| В уголке природы | Сделать гербарий из засушенных листьев. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение | Диагностическое обследование |  | «Транспорт» №40 с. 19 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | Диагностическое обследование |  | «Овощи с огорода» №45 с.37 |
| Опытно-экспер.деятельность | Наблюдения за букетом из листьев, принесённых с прогулки.Сравнение сухого и только что опавшего листочка. |
| Экологичес. игры | Что где растёт? Огород и сад. |
| ФЭМП | Диагностическое обследование | Диагностическое обследование  | Занятие 1Утро. Большой-маленький. Один-много. с.19-20(задание 1-2) | Занятие 2Продолжение зан.1с.20(задание 3-4)Занятие 3День. Круг. Число 1.К.с.21(задание 1-2) |
| Математические игры | Поиск закономерности (одного цвета, разной величины) | Найди один и много | Чего больше, чего меньше? | Разложи дорожки(длиннее, короче) |
| Патриотическое воспитание | Диагностическое обследование |  | «Моя группа» |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | Диагностическое обследование |  | «Водичка – водичка» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Знакомство с помещениями группы | О поступках друзей | Рассматривание иллюстраций «Вежливые слова» | Беседы о добрых детях и их хороших поступках |
| Развитие речи | Диагностическое обследование | Диагностическое обследование | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» №69 с. 28 | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»№69 с. 31 |
| Игры по развитию речи | Кто у нас в гостях | Слоны и ослики | Забей гвоздик молоточком  | Оркестр  |
| Словесные игры  | Петушок  |
| Художественная литература | Диагностическое обследование | Диагностическое обследование | «Ночь пришла…»«Кот, петух и лиса» сказка«Маленькие феи» пес.А. Кольцов «Дуют ветры…»К. Ушинский «Васька» | «Сорока, сорока…»«Гуси-лебеди» сказка«Три зверолова» пес.А. Плещеев «Осень наступила»К. Ушинский «Лиса-Патрикеевна» |
| Дополнительное чтение | «Ступеньки» Носов  | «Кто разбил большую вазу»Кушнир  | «Заколдованная девочка»Полякова  | «Что такое хорошо и что такое плохо» Маяковский |
| Заучивание наизусть | «Пальчик-мальчик» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Диагностическое обследование | Диагностическое обследование | «Знакомство с карандашом и бумагой» №52 с. 48 |  |
| Приобщение к искусству |  |  |  | Приобщение к музыке «Лошадка», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель |
| Лепка | Диагностическое обследование |  | «Знакомство с глиной, пластилином» №52 .с.46  |  |
| Аппликация |  | Диагностическое обследование |  | «Большие и маленькие мячи» №52 с.47 |
| Конструирование | Диагностическое обследование | Диагностическое обследование | По замыслу детей | «Горка» |

**ОКТЯБРЬ** ТЕМА: **«ОСЕНЬ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя  | IV неделя |
| Тема недели | **Осень**  | **Грибы**  | **Овощи**  | **Фрукты**  |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №3 | Комплекс №4 |
| Пальчиковые игры | «Осень»  | «Овощи - фрукты» |
| Гимн.после сна | №2 «Осень» |
| Подв.игры | «Воробушки и кот» | «Пузырь» |
| Игр упражнения | Перешагни лужи | Прокати мяч по дорожке |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | «Полезные продукты»  |  | «Лекарственные растения» |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  | «Игрушки только для игры» |  | «Так делать нельзя» |
| Сюжетно-ролевые игры | «Семья»Мама стирает, гладит бельё, убирает в комнате. Д.и «Погладим кукле платье, у нас порядок» | «Детский сад»Дети приходят в д/с, занимаются музыкой, физкультурой.Рассматривание иллюстраций. | «Поликлиника»Мама приводит дочку к врачу. Врач принимает больных, спрашивает, где болит, слушает, назначает лечение.Экскурсия в медкаб. | «Семья»Мама кормит и укладывает спать дочку.Д.и «Угостим куклу», «Уложим куклу спать» |
| Игровая деятельность |  | «Кто из нас из овощей» Г. с.47 |  |  |
| Поручения  | Убирать мусор в корзину. Расставлять стулья в групповой комнате и в столовой. |
| В уголке природы | Слепить пирожки из песка для куклы «Кати» |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение | «Мебель» №40 с. 20 |  | «Одежда» №40 с. 23 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | «Меняем воду в аквариуме» №45 с. 26 |  | «В гостях у бабушки» №45 с.25 |
| Опытно-экспердеятельность | Опыты с песком (сравнение сухого и сырого песка). Наблюдение за горкой из сырого песка. |
| Экологические игры | Шесть картинок: овощи, фрукты, грибы. Найди и разложи. |
| ФЭМП | Занятие 3День. Круг. Число 1.с.21(задание 1-2) | Занятие 4Продолжение занятия 3.с.22(задание 3-4) | Занятие 5Вечер. Высокий-низкий, большой-маленький, один-много. с.23(задание 1-2)  | Занятие 6Продолжение занятия 5.с.25.(задание 3-4) |
| Математические игры  | Что лишнее? (цвет, форма, величина) | Соотнеси правильно 1 и 2 | Построй широкий и узкий мост | Поиск закономерности (разный цвет)  |
| Патриотическое воспитание | «Моя семья». «Портрет семьи |  | «Я и моё имя» |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | «Горячо – холодно» |  | «Волшебные превращения бумаги» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Какое время года? Осенние приметы | Рассматривание картинок «Грибы в лесу» | Об овощах, что можно из них приготовить | Какие фрукты покупает мама в магазине? |
| Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки а, у. Д.и «Не ошибись» №69 с. 32 | Звуковая культура речи: звук у. №69 с. 33 | Дид. игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин. №69 с. 36 | Чтение русской народной сказки «Колобок» Дидактическое упр.  |
| Игры по развитию речи | Осенний ветерок | Подуйте на шарик  | Медвежата едят мёд | Подуем на листочек |
| Словесные игры | Кто разбудил мишутку? |
| Худ.литература | «Еду-еду к бабе, к деду»«Бычок-чёрный бочок, белые копытца» сказка«Что за грохот» пес.А. Майков «Колыбельная песня»Т. Александрова «Медвежонок Бурик» | «Тили бом! Тили бом»«Лиса и заяц» сказка«Купите лук…»пес.А. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч»Б. Житков «Как мы ездили в зоологический сад» | «Как у нашего кота…»«У страха глаза велики» сказка«Разговор лягушек» пес.А. Пушкин «Свет наш, солнышко..»Б. Житков «Как мы в зоосад приехали» | «Сидит белка на тележке..»«Теремок» сказка«Несговорчивый удод» пес.«Помогите» пес.А. Пушкин «Месяц, месяц..»Б. Житков «Зебра» |
| Дополнительное чтение | «Осень»Блок  | Сказка «Бычок-чёрный бочок» | «Купите лук»Толмакова | Сказка «Коза-дереза» |
| Заучивание наизусть | «Как у нашего кота» |
| Художественно эстетическое развитие  | Рисование | «Разноцветный ковёр из листьев» №52 с.52 | «Цветные клубочки»№52 с.53 | «Колечки» №52 с.63 |  |
| Приобщение к искусству |  |  |  | Приобщение к живописиРассматривание художественной иллюстрации Ю. Васнецова к потешке«Огуречик,, огуречик…» |
| Лепка | «Колобок» №52 с.55 |  | «Подарок любимому щенку (котёнку)» №52 с.57 |  |
| Аппликация |  | «Большие и маленькие яблоки на тарелке» К.с.54  |  | «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» №52 с.57 |
| Конструирование | «Дорожки» | По замыслу детей | «Дорожки» | По замыслу детей |

**НОЯБРЬ** ТЕМА: **«КТО НАС ОКРУЖАЕТ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя  | IV неделя |
| Тема недели | **Домашние животные** | **Домашние птицы** | **Дикие животные** | **Лесные птицы** |
| Физическое развитие  | Утр.гимнастика | Комплекс №5 | Комплекс №6 |
| Пальч. игры | «Домашние животные» | «Дикие животные наших лесов» |
| Гимн.после сна | №3 «Гимнастика для котяток» |
| Подв.игры | «У медведя во бору» | «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) |
| Игровые упражнения | Доползи до собачки | Пройди по скамейке |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | «Личная гигиена» |  | «Наше тело» |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  | Экскурсия по детскому саду «Раз ступенька, два ступенька» |  | «Где ездят машины и ходят пешеходы» |
| Сюжетно-ролевые игры  | «Магазин» Мамы с дочкой приходят в магазин, покупают продукты. Продавец продаёт товар, взвешивает на весах фрукты, овощи.Д.и «Какие продукты продаются в магазине» |  «Семья»Мама кормит, укладывает дочку спать, покупает в магазине продукты.Чтение: колыбельные песни.Д.и «Поможем кукле выбрать покупку. | «Транспорт» Шофёр возит кукол, строительный материал.Беседа «Как машины ездят по улице» |  «Строительство»Строители строят гараж для машин, дом для игрушек, используют строительные инструменты.Рассматривание деталей строительного материала. |
| Игровая деятельность |  | «В магазине игрушек» Г. с.52 |  |  |
| Поручения  | Собирать со столов материал после занятия. Убирать строительный материал. |
| В уголке природы  | Подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года»  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение | «Помоги Незнайке» №40 с.26 |  | «Теремок» №40 с.27  |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | «В гостях у бабушки» № 45 с.29 |  | «У меня живет котенок» №45 с. 35 |
| Опытноэкспер.деятельность | Опыты с воздухом (пёрышко, фантик). Рассматривание календаря погоды.  |
| Экологич. игры | Чей домик: домашние животные, домашние птицы, дикие животные, птицы. Кто где живёт? |
| Экскурсии  | В парк. Наблюдение за животными и птицами. |
| ФЭМП | Занятие 7Ночь. Число 1. Круг. с.25(задание 1-2) | Занятие 8Продолжение занятия 7 с.27(задание 3-4) | Занятие 9Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий. с.28 (задание 1-2) | Занятие 10Продолжение занятия 9. с.28(задание 3-4) |
| Математические игры | Ближе-дальше | Соотнеси правильно 3  | Построй высокий и низкий дом | Поиск закономерности: 12112 |
| Патриотическое воспитание | «Я и моя семья» |  | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | «У нас в гостях Буратино» |  | «Воздух» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | О домашних питомцах | Кто прилетал к нам на кормушку? | Рассматривание фотографий с дикими животными | Рассматривание иллюстраций «Птицы» |
| Развитие речи | Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень» №69 с. 40 | Чтение стихотворения об осени. Д.у «Что из чего получается» №69 с. 41 | Звуковая культура речи: звук и. №69 с. 42 | Чтение стихотворения С. Маршака «Детки в клетке». №69 с. 46 |
| Игры по развитию речи | Кто как кричит(дом.животные) | Кто как кричит(дом.птицы)  | Кто в домике живёт | Кукушка и дудочка |
| Словес.игры | Что на картинке? |
| Художественная литература  | «Ай, качи–качи-качи..»«Рукавичка» сказкаС. Чёрный «Приставалка»Б. Житков «Слоны»Е.Виеру «Ёжик и барабан» | «Жили у бабуси»«Коза-дереза» сказкаС. Чёрный «Про Катюшу»Б. Житков «Как слон купался»П. Воронько «Хитрый ёжик» | «Чики-чики-чикалочки…»«Два жадных медвежонка» сказкаС. Маршак «Зоосад»М. Зощенко «Умная птицка»Л. Милева «Быстроножка и серая Одёжка» | «Кисонька-мурысенька»«Упрямые козы» сказкаС. Маршак «Жираф»Г. Цыферов «Про друзей»А. Милн «Три лисички» |
| Дополнительное чтение  | «Три котёнка»Сутеев | «Сказка об умном мышонке»Маршак  | «Сказка про храброго зайца»Мамин-Сибиряк | «Птица свила гнездо»Толстой  |
| Заучивание наизусть |  «Мыши водят хоровод» |
| Художественно –эстетическое развитие | Рисование | «Красивые воздушные шары» №52 с.60 | «Разноцветные колёса»№52 с.61 | «Нарисуй что-то круглое» №52 с.59 | «Раздувайся, пузырь» К.с.56 |
|  |  |  |  |  |
| Приобщение к искусству |  |  |  |  |
| Лепка | «Крендельки» №52 с.61 |  | «Пряники» №52 с.63 |  |
| Аппликация |  | «Разноцветные огоньки в домиках» №52 с.60 |  | «Печенье» №52 с.66 |
| Конструирование | «Домик» | По замыслу детей | «Домик» | По замыслу детей |

**ДЕКАБРЬ** ТЕМА: **«ЗИМА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя  | IV неделя |
| Тема недели | **Зима**  | **Деревья, лес** | **Зимние развлечения** | **Новый год** |
| Физическое развитие | Утр гимнастика | Комплекс №7 | Комплекс №8 |
| Пальчиковые игры | «Деревья» | «Зимние забавы» |
| Гимн.после сна | №4 «Зайчишка» |
| Подв. игры | «Поезд» | «По ровненькой дорожке» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» |  | «Витамины для здоровья» |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  | «Осторожно, чужой!» |  | «Как работает светофор» |
| Сюжетно-ролевые игры | «Парикмахерская» В парикмахерскую приходят мамы с детьми. Парикмахер расчёсывает волосы, стрижёт. Рассказ воспитателя «Как я ходила в парикмахерскую» |  «Семья»Мама отводит дочку в парикмахерскую, покупает в магазине еду, готовит обед.Д.и «Покажем кукле, как работает парикмахер» | «Транспорт»Дети едут на экскурсию по городу, рассматривают празднично украшенные улицы.Рассматривание иллюстраций. | «Семья»Мама с дочкой наряжают ёлку, встречают гостей.Чтение О. Высотская«Ёлочка».Д.и «Покажем мишке, как надо встречать гостей» |
| Игровая деятельность |  | «Морозные деньки» Г.с.63 |  |  |
| Поручения  | Протирать игрушки, столы, подоконники влажной тряпкой. Переодевать кукол.  |
| В уголке природы | Слепить «зефир» для кукол из липкого снега. |
| На прогулке | Сделать кукле горку. Сметать снег со скамеек, построек. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружением | «Хорошо у нас в детском саду» №40 с.30 |  | «Деревянный брусочек» №40 с.34 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | «Подкормим птиц зимой» №45 с.32 |  | «Уход за комнатными растениями» №45 с.37 |
| Опытноэкспер.деятельность | Опыты со снегом (липкий и рассыпчатый, от тепла тает). Наблюдение за снегом, принесённым с прогулки. |
| Экологические игры | Собери в корзины: овощи, фрукты, грибы, ягоды. |
| ФЭМП | Занятие 11Осень. Число 2. Треугольник. с.30 (Задание 1-2) | Занятие 12Продолжение занятия 11. (задание 3-4) с.31  | Занятие 13Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник (задание 1-2). с.32  | Занятие 14.Продолжение занятия 13. с.33 (задание3-4) |
| Математические игры | Найди два одинаковых предмета | Подбери дверь (широкая, узкая) | Соотнеси правильно 1,2 и 3 | Развесь полотенца (широкое, узкое) |
| Патриотическое воспитание | «Я и мои друзья» |  | «Как животные родного края к зиме готовятся» |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  |  «Цветные льдинки»  |  | «К нам пришёл Снеговичок»  |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Какое время года? Зимние приметы | Какие разные деревья | Рассматривание картин про зимние забавы | О наступающем празднике»Новый год» |
| Развитие речи | Чтение сказки «Снегурушка и лиса». №69 с. 50 | Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Д. и «Эхо», «Чудесный мешочек». №69 с. 51 | Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», стихотворения А. Босева «Трое». №69 с. 52 | Игра-инсценировка «У матрёшки –новоселье». №69 с. 53 |
| Игры по разв. речи | Весёлый паровоз | Часы | Лягушка и лягушата | Колокольчик |
| Словесные игры | На птичьем дворе |
| Художественная литература  | «Заря-заряница…»«У солнышка в гостях» сказкаС. Маршак «Зебры»Г. Цыферов «Про друзей»Н. Забила «Карандаш» | «Травка-муравка…»«Лиса-нянька» сказкаС. Маршак «Белые медведи»Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек»С. Капугикян «Маша не плачет» | «На улице три курицы…»«Храбрец-молодец» сказкаС. Маршак «Страусёнок»К. Чуковский «Так и не так»С. Капугикян «Кто скорее допьёт» | «Тень,тень, потетень…»«Пых» сказкаС. Маршак «Пингвин»Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца –Длинные уши , косые глаза, короткий хвост»А. Босев «Дождь» |
| Дополнительное чтение | «Храбрый Ёж»Хармс  | «Чудо-дерево»Чуковский  | Сказка «Снегурушка и лиса» | «Ухти-тухти» Поттер  |
| Заучивание наизусть | Е. Ильина «Наша елка» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Снежные комочки, большие и маленькие» №52 с. 66 | «Деревья на нашем участке» №52 с.68 | «Ёлочка» № 52 с.70 | Приобщение к народному искусствуРассматривание народной игрушки «Ванька – встань-ка» |
| Приобщение к искусству |  |  |  |  |
| Лепка | «Лепешки большие и маленькие» №52 с.67 |  | «Погремушка» №52 с.68 |  |
| Аппликация |  | «Снеговик» К.с.78 |  | «Пирамидка» №52 с.71 |
| Конструирование | «Ворота» | По замыслу детей | «Ворота» | По замыслу детей |

**ЯНВАРЬ** ТЕМА: **«ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя  | IV неделя |
| Тема недели | **Игрушки**  | **Транспорт**  | **Квартира, мебель**  | **Обувь, одежда** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №9 | Комплекс №10 |
| Пальчикове игры | «Транспорт» | «Мебель» |
| Гимн.после сна | №5 «Улетают сны в окошко» |
| Подвижные игры | «Карусели» | «Курочка-хохлатка» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. |  | «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» |  | «Быть здоровым хорошо» |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  |  | «С мамой через дорогу» |  |
| Сюжетно-ролевые игры |  | «Транспорт»Едем в лес на поезде.Пассажиры покупают билеты.Рассматривание иллюстраций.  | «Транспорт»Машины перевозят вещи на новую квартиру. Чтение Н.Павлова «На машине».Д.и «Что везёт машина»  |  «Семья»Оденем кукол и пойдём на прогулку. Наблюдение на прогулке за мамами с колясками.Д.и «Покатаем кукол»  |
| Игровая деятельность |  | «Сказки матушки метели» Г.с.68 |  |  |
| Поручения  | Помогать сверстникам убирать игрушки. Поливать растения. |
| В уголке природы | Кормление рыбок. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение |  | «Приключение в комнате» №40 с.34 |  | «Радио» №40 с.36 |
| Ознакомление с природой в детском саду |  |  | «В январе, в январе, много снега во дворе» №45 с.34 |  |
| Опытно-экспер.деятельность | Наблюдение за поведением рыбок в аквариуме. Сравнение живой и игрушечной рыбки.  |
| Экологичес. игры | Когда что одеть, обуть?  |
| Экскурсии | На проезжую дорогу. Наблюдение за транспортом и трудом шофёра. |
| ФЭМП |  | Занятие 15.Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький. (задание 1-2) с.34 | Занятие 16.Продолжение занятия 15.(задание3-4) с.35. | Занятие 17.Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. Логическая задача. .(задание 1-2) с 36  |
| Математические игры |  | Спрячь ёжика | Построй дом (выше, ниже) | Спрячь мышку(слева, справа) |
| Патриотическое воспитание |  | «Домашние животные у нас дома» |  | «Моя улица» |
| Познавательно исследовательская деятельность |  |  | «Мыльные пузыри» |  |
|  | Утренние беседы |  | На чём ездили дети? | Какая мебель дома, в группе? | Рассматривание одежды детей |
| Речевое развитие | Развитие речи |  | Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». Рассматривание иллюстраций к сказке. №69 с. 54 | Звуки м, мь. Д. у «Вставь словечко». №69 с.57 | Звуки п, пь. Д. и «Ярмарка» №69 с. 58 |
| Игры по развитию речи |  | Поезд | Лошадки и поезд | Лыжники  |
| Словесные игры | Когда это бывает? |
| Художественная литература |  | «Курочка-рябушечка…»Л. Воронкова «Маша растеряша»С. Маршак «Верблюд»А. Босев «Дождь»Д. Биссет «Лягушка в зеркале» | «Дождик. Дождик пуще…»Л. Воронкова «Снег идёт»С. Маршак «Где обедал воробей»А. Босев «Поёт зяблик»Л. Муур «Крошка енот и Тот, кто сидел в пруду» | «Божья корвка..»Н. Носов «Ступеньки»С. Маршак «Тихая сказка»М. Карем «Мой кот»Ч. Янчарский «Самокат» |
| Дополнительное чтение |  | «Строители»Заходер | «Тихая сказка»Маяковский  | «Лиса-нянька»Сойни |
| Заучивание наизусть | К.Чуковский «Елка» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование |  | «Украсим рукавичку –домик» №52 с.74 | «Мы слепили на прогулке снеговиков» К.с.79 |  |
| Приобщение к искусству |  |  |  | Приобщение к музыке«Зима», «Зимнее утро», муз. П. Чайковского |
| Лепка |  | «Мандарины и апельсины» №52 с.79 |  |  |
| Аппликация |  |  | «Красивая салфеточка» №52 с.76 | «Шарики и кубики» К.с.62 |
| Конструирование |  | По замыслу детей | «Мебель» | По замыслу детей |

**ФЕВРАЛЬ** ТЕМА: **«ТРУД ВЗРОСЛЫХ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя  | IV неделя |
| Тема недели | **Труд помощника воспитателя** | **Труд повара,** **посуда** | **Труд врача** | **Я и папа** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №11 | Комплекс №12 |
| Пальчиковые игры | «Посуда» | «День Защитника Отечества» |
| Гимн.после сна | №6 «Медвежонок косолапый» |
| Подвижные игры | «Кот Мурзик» | «Лохматый пёс» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | «Организм человека» |  | «Моя кожа» |  |
|  | Формирование основ безопасности |  | «Опасные растения» |  | «Узкая дорожка, широкая дорожка» |
| Сюжетно-ролевые игры |  «Строительство» строители строят дом, гараж.Чтение Б. Заходер «Строители»Рассматривание иллюстраций.  | «Магазин»В магазине продаются продуктыД.и «Как мы будем покупать продукты» | «Больница»Кукла заболела, мама вызывает врача на дом.Инсценирование пьесы «Котик заболел» |  «Семья»Папа-шофёр, работает на грузовой машине, заправляет её бензином, возит кубики на стройку. Мама готовит обед.Беседа «Где работает папа» |
| Игровая деятельность |  | «Весёлая ярмарка» Г.с.82 |  |  |
| Социаль но- коммуникативное развитие | Поручения  | Учить дежурить по столовой: вымыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на стол, раскладывать ложки справа от тарелки. |
| В уголке природы | Сделать ледяные игрушки из разноцветной воды. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение | «Смешной рисунок» №40 с.37 |  | «Мое родное село» №40 с.38 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | «Как зимуют домашние животные» |  | «Как зимуют дикие животные» |
| Опытно-экспер.деятельность | Опыты с водой, окрашивание воды. Наблюдение за сосульками, принесёнными с прогулки. |
| Экологичес.игры | Знаешь ли ты? Где чей хвост?  |
| ФЭМП | Занятие 18.Продолжение занятия 17.(задание 3-4) с.36  | Занятие 19.Зима. Число 4. Квадрат.(задание 1-2) с.37 | Занятие 20.Продолжение занятия 19. (задание 3-4) с.39  | Занятие 21Число 4. Квадрат. Логическая задача. (задание 1-2) с.40  |
| Математические игры | Соотнеси правильно 4 | Что изменилось? | Что лишнее?  | Выложи из палочек |
| Патриотическое воспитание | «Деревья в родном селе» |  | «Наши защитники» |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | «Ткань» |  | «Резина» |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Рассматривание фотографий сотрудников детского сада | Кто дома готовит деткам еду? | Беседы о врачах (где работают, что делают?) | Беседы о папах |
| Развитие речи | Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». №69 с. 59 | Звуки б, бь. №69 с. 60 | Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». №69 с. 62 | Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». №69 с. 63 |
| Игры по развитию речи | Утки и утята | Большие и маленькие машины  | Научим зайку говорить правильно  | Поезд и птичка |
| Словесные игры | Где мы бывали? |
| Художественная литература  | «Радуга-дуга»Д. Хармс «Храбрый ёж»Е. Бехлерова «Капустный лист»С. Маршак «Сказка об умном мышонке»К. Чуковский «Путаница» | «Лесной мишка и проказница мышка» сказкаЛ. Толстой «Птица свила гнездо…»А. Босев «Трое»К. Чуковский «Краденое солнце»К. Чуковский «Мойдодыр» | «Петух и лиса» сказкаЛ. Толстой «Таня знала буквы..»Б. Поттер «Ухти-Тухти»К. Чуковский «Муха-цокотуха»К. Чуковский «Айболит» | «Свинья и коршун» сказкаЛ. Толстой «У Вари был чиж..»Й. Чапек «Трудный день»К. Чуковский «Чудо дерево»К. Чуковский «Черепаха» |
| Дополнительное чтение | Сказка «Два жадных медвежонка» | «Курица с цыплятами» | «Айболит»Чуковский  | «Песенка друзей»Михалков  |
| Заучивание наизусть | А. Барто «Кораблик» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Светит солнышко» №52 с.81 | «Самолёты летят» №52 с.82 | «Деревья в снегу» №52 с.83 |  |
| Приобщение к искусству |  |  |  | Приобщение к живописиРассматривание художественной иллюстрации Ю. Васнецова к потешке «Как на тоненький ледок…» |
| Лепка | «Воробушки и кот» №52 с.80 |  | «Лепка по замыслу» №52 с.83 |  |
| Аппликация |  | «Узор на круге» №52 с.81 |  | «Цветы в подарок маме, бабушке» № с.85 |
| Конструирование | «Заборы» | По замыслу детей | «Заборы» | По замыслу детей |

**МАРТ** ТЕМА: **«СЕМЬЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя  | IV неделя |
| Тема недели | **Я и мама** | **Семья**  | **Здоровье**  | **Цветы** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №13 | Комплекс №14 |
| Пальчик.игры | «Мамин праздник» | «Цветы» |
| Гимн.после сна | №7 «Наконец-то мы проснулись» |
| Подвижные игры  | «Медведь» | «Мыши водят хоровод» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. |  «Что помогает мне быть здоровым» |  | «Почему заболели ребята?» |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  | «Опасные предметы дома» |  | «Правила поведения в природе» |
| Сюжетно-ролевые игры | «Семья»Праздник 8 марта., поздравление мам, праздничное угощение. | «Кафе»В кафе приходят посетители съесть мороженое, выпить сок. Официантка принимает заказ и приносит его.Д. и «Мы пришли в кафе»  |  «Поликлиника»Медсестра делает прививки, предлагает витамины.Наблюдение за работой медсестры. |  |
| Игровая деятельность |  | «Вот уж зимушка проходит» Г. с.89 |  |  |
| Поручения  | Закреплять умение правильно готовиться к дежурству, расставлять салфетницы, хлебницы, раскладывать ложку, держа за ручку. |
| В уголке природы | Уход за комнатными растениями. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение | «Золотая мама»№40 с. 40 |  | «Что мы делаем в детском саду» №40 с.42 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | «Прогулка по весеннему лесу»№45 с.39 |  |  |
| Опытноэкспердеятельность |  Какое растение хочет пить? Наблюдение за разнообразием комнатных растений. |
| Экологические игры | Путешествие божьей коровки: стебель, лист, цветок, ягоды, корень. |
| ФЭМП | Занятие 22Продолжение занятия 21. (задание 3-4) с.41  | Занятие 23Сравнение чисел 3и4. Прямоугольник. (задание 1-2) с. 42.  | Занятие 24Продолжение занятия 23.(задание 3-4) с.43 |  |
| Математические игры | Угадай предмет | На что похоже  | Чего не стало? |  |
| Патриотическое воспитание | «Я и моя мама» |  | «Труд взрослых» |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | «Цвет» |  |  |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Бседы о мамах, бабушках | Рассматривание фотоальбома «Моя семья» | Нужно, нужно закаляться, чтоб здоровыми расти! |  |
| Развитие речи | Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». Д. у «Очень мамочку люблю, потому, что…». №69 с. 64 | Звуки т, п, к. №69 с. 66 | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Рассматривание сюжетных картин. №69 с. 68 |  |
| Игры по разв. речи | Ветер и волны | Пляшут наши ножки | Почистим зубки |  |
| Словес.игры | Угадай, кто позвал? |
| Художественная литература  | А. Плещеев «Весна»В. Бианки «Купание медвежатС. Маршак «Тихая сказка»Е. Виеру «Ёжик и барабан»Д. Биссет «Лягушка в зеркале» | А. Майков «Ласточка примчалась»Ч. Янчарский «Игры»К. Чуковский «Ёжики смеются»П. Воронько «Хитрый ёжик»К. Ушинский «Петушок с семьёй» | Л. Толстой «Пришла весна»Й. Чапек «В лесу»К.Чуковский «Ёлка»Л. Милева «Быстроножка и серая Одёжка»К. Ушинский «Уточки» |  |
| Дополнительное чтение | «Сказка про маму» | «Как Маша стала большой» Пермяк  | «Мойдодыр»Чуковский  |  |
| Заучивание наизусть | В. Берестов «Петушки» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Красивые флажки на ниточке» К№52 с.86 | «Нарисуй что хочешь красивое» №52 с.89 | «Скворечник» К. с 95 |  |
| Приобщение к искусству |  |  |  |  |
| Лепка | «Неваляшка» №52 с.87 |  | «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» №52 с. 89 |  |
| Аппликация |  | «Флажки» №52 с.87 |  |  |
| Конструирование | «Красивые ворота» | По замыслу детей | «Домик с воротами» |  |

**АПРЕЛЬ** ТЕМА: **«ВЕСНА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя  | IV неделя |
| Тема недели | **Весна**  | **Водичка-водичка**  | **Аквариум**  | **Песок и камни** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №15 | Комплекс №16 |
| Пальчик.игры | «Весна» | «Космос» |
| Гимн.после сна  | №8 «Пробуждение солнышка»    |
| Подв. игры | «Зайцы и волк» | «Найди свой домик» |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | «Глаза мои помощники» |  | «Орган обоняния-нос» |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  | «Если дождичек пойдет, наденем сапожки» |  | «Откуда приходит пожар?» |
| Сюжетно-ролевые игры | «Детский сад»Субботник в д/с: убираем мусор, подметаем дорожки. Беседа «Как мы убирали участок» | «Магазин»В магазине продаются игрушки, посуда, продукты.Д.и «Объясним зайке, как надо разговаривать в магазине» | «Парикмахерская»Мастера стригут, причёсывают, сушат волосы.Д.и «Что нужно парикмахеру» | «Больница»Я работаю на «Скорой помощи». Наблюдение за машиной «Скорая помощь».Чтение «Лесная больница» |
| Игровая деятельность |  | «Зоопарк» Г.с.97 |  |  |
| Поручения  | Учить раскладывать ложки справа от тарелки. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать ложки, относить на стол салфетницы и хлебницы. |
| В уголке природы | Смена воды в баночках.  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение | «Няня моет посуду» №40 с.44 |  | «Что лучше – бумага или ткань»№40 с.46 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | «Прогулка по весеннему лесу»№45 с.39 |  | «Экологическая тропа» №45 с.42 |
| Опытноэкспер.деятельность | Почки на ветках: какие они? Наблюдение за набухшими почками на ветках. |
| Экологичес игры | Когда это бывает? Времена года.  |
| ФЭМП | Занятие 25Весна. Число 5.Большой, поменьше, самый маленький. (задание 1-2) с. 43 | Занятие 26Продолжение занятия 25 (задание3-4) с 45 | Занятие 27Число 5.Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача. (задание 1-2) с.46  | Занятие 28Продолжение занятия 27. (задание3-4) с.47  |
| Математические игры | Геометрическое лото | Путешествие Закономерность-вагончики | Куда села птичка?(впереди – сзади) | На что похожа цифра (по стихам Маршака) |
| Патриотическое воспитание | «Дом, в котором мы живём» |  | «Рассказы о своей семье» |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | «Звук» |  | «Солнечные зайчики»  |
| Речевое развитие | Утренние беседы | Какое время года? Весенние приметы | Беседы о воде (какая бывает, кому нужна, где течёт?) | Рассматривание фотографий «Аквариумные рыбки» | О свойствах песка и камне |
| Развитие речи | Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д. у «Когда это бывает?». №69 с. 71 | Звук ф. №69 с. 72 | Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин. №69 с. 73 | Звук с. №69 с. 75 |
| Игры по развитию речи | Барабаны | Вода-водичка | Рыбки | Чья бабочка дальше полетит |
| Словесные игры | Чудесный мешочек |
| Художественная литература  | Ю. Дмитриев «Синий шалашик»Й. Чапек «Кукла Яринка»«Снегурушка и лиса» сказка«Теремок» сказкаА. Майковский «Колыбельная песня»И. Токмакова «Медведь» | С. Прокофьева «Маша и Йока»О.Альфаро «Козлик-герой»«Бычок-чёрный бочок, белые копытца»Н. Заболотский «Как мыши с котом воевали»А. Блок «Зайчик»Э. Мошковская «Жадина» | С. Прокофьева «Когда можно плакать»О. Панку-Яшь «Большая новость о маленьком мальчике»«Лиса и заяц» сказка«Несговорчивый удод» пес.А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч..» | С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке»О. Панку-Яшь «На заборе нарисован мальчик»«У страха глаза велики» сказка«Помогите» пес.А. Пушкин «Свет наш, солнышко …» |
| Дополнительное чтение | «Пришла весна»Толстой  | «Где обедал воробей?»Маршак  | «Где спит рыбка?»Толмакова | Сказка«У солнышка в гостях» |
| Заучивание наизусть | А. Плещеев «Сельская песня» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Разноцветные платочки сушатся» №52 с.93 | «Скворечник» №52 с.95 | «Красивый коврик» №52 с.95 |  |
| Приобщение к искусству |  |  |  | Приобщение к народному искусствуРассматривание дымковской игрушки «Барыня» |
| Лепка | «Зайчик (кролик)» №52 с.92 |  | «Миски для трех медведей» №52 с.96 |  |
| Аппликация |  | «Скворечник» №52 с.93 |  | «Цыплята на лугу» №52 с.103 |
| Конструирование | «Мост для машин» | По замыслу детей | «Мост с лесенками» | По замыслу детей |

**МАЙ** ТЕМА: « **ПОЗНАЙ МИР** »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя  | IV неделя |
| Тема недели | **Дорожная безопасность** | **Пожарная** **безопасность** | **Насекомые**  | **Наш посёлок** |
| Физическое развитие | Утр.гимнастика | Комплекс №17 | Комплекс №18 |
| Пальчиковые игры | «Насекомые» | «Лето» |
| Гимн.после сна | №9 "Хомячок" |
| Подв. игры | «Мы топаем ногами» | «Бегите ко мне» |
| Подв. игры на прогулке | Мы топаем ногами | Прокатили-побежали |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | «Вырасту здоровым» |  | Диагностическое обследование  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности |  | «Мы знаем все о безопасности» |  | Диагностическое обследование |
| Сюжетно-ролевые игры | «Транспорт»Автобусы везут детей на дачу. Беседа «Куда можно поехать на автобусе».Рассматривание иллюстраций. | «Магазин»Мама покупает в магазине игрушку на день рождения дочери.Беседа «Что можно подарить?»  | «Больница»Встречаем куклу после болезни.Слушание «Котик выздоровел» | «Транспорт»Поплывём на корабле в отпуск.Чтение Барто «Кораблик» |
| Игровая деятельность |  | «Солнышко, появись» Г.с.101 |  |  |
| Поручения  | Закреплять навыки дежурства по столовой. |
| В уголке природы | Посадка лука. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным и социальным окружение | «Найди предметы рукотворного мира» №40 с.29 |  | Диагностическое обследование |  |
| Ознакомление с природой в детском саду |  | «Приметы поздней весны» |  | Диагностическое обследование |
| Опытно-экспер.деятельность | Сравнение лука в земле и в воде. Наблюдение за ростом лука. |
| Экологические игры | Экологическое лото: домашние животные, дикие животные, насекомые, рыбы, птицы.  |
| ФЭМП | Занятие 29Сравнение чисел 4и5. Логическая задача. (Задание 1-2) с.48  | Занятие 30Продолжение занятия 29. (задание 3-4) с 49  | Диагностическое обследование | Диагностическое обследование |
| Математические игры | Найди пару (лыжи, перчатки, носки) | Найди назови | Найди игрушку (ориентировка в пространстве) | Что сначала, что потом(порядковый счёт) |
| Патриотическое воспитание | «Мое село» |  | Диагностическое обследование |  |
| Познавательно исследовательская деятельность |  | «Песок, глина» |  | Диагностическое обследование |
| Речевое развитие | Утренние беседы | О дорожных знаках | Пожарные, кто они такие? | Рассматривание картинок с насекомыми | Рассматривание фотографий с городами Республики Коми и достопримечательностями посёлка |
| Развитие речи | Чтение русской народной сказки «бычок-чёрный бочок, белые копытца». Литературная викторина. №69 с. 76 | Звук з. №69 с. 77 | Диагностическое обследование | Диагностическое обследование |
| Игры по развитию речи | Научим мишку говорить правильно | Делай правильно  | Пчёлы | Насос |
| Словесные игры | Мешочек, впусти |
| Художественная литература  | С.Маршак «Сказка об умном мышонке»К. Чуковский «Путаница»К.Чуковский «Краденое солнце»К.Чуковский «Мойдодыр»К. Чуковский «Муха-цокотуха» | К. Чуковский «Ёжики смеются»К. Чуковский «Ёлка»К. Чуковский «Айболит»К. Чуковский «Чудо-дерево»С. Городецкий «Ктоэто?» | Диагностическое обследование | Диагностическое обследование |
| Дополнительное чтение | «Девочка чумазая»А. Барто | «Когда можно плакать»Прокофьева | «Муха-цокотуха»К. Чуковский  | «Краденое солнце»К. Чуковский  |
| Заучивание наизусть  | А. Барто «Мишка» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Одуванчик в траве» №52 с.101 | «Рисование по замыслу» №52 с.102 | Диагностическое обследование |   |
| Приобщение к искусству |  |  |  | Диагностическое обследование |
| Лепка | «Угощение для кукол» №52 с.101 |  | Диагностическое обследование |  |
| Аппликация |  | «Скоро праздник придёт» №52 с.100 |  | Диагностическое обследование |
| Конструирование | По замыслу | По замыслу | Диагностическое обследование | Диагностическое обследование |
|