**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| ***Сентябрь*** | *Я и детский сад* |  |  | *Будем вежливы* | *Наши добрые дела* | *Фотовыставка«Я в детском саду»* |
| *Наша группа* | *Друзья* |
| ***Октябрь*** | *Осень* | *Осень* | *Грибы* | *Овощи* | *Фрукты* | *Осенний праздник* |
| ***Ноябрь*** | *Кто нас окружает* | *Домашние животные* | *Домашние птицы* | *Дикие животные* | *Лесные птицы* | *Фотоальбом*  *«Наши любимцы»* |
| ***Декабрь*** | *Зима* | *Зима* | *Деревья, лес* | *Зимние развлечения* | *Новый год* | *Новогодний праздник*  *Фотовыставка*  *«Хорошо зимой!»* |
| ***Январь*** | *Что нас окружает* | *Игрушки* | *Транспорт* | *Квартира, мебель* | *Одежда, обувь* | *Выставка детских работ* |
| ***Февраль*** | *Труд взрослых* | *Труд помощника воспитателя* | *Труд повара, посуда* | *Труд врача* | *Я и папа* | *Альбом*  *«Все работы хороши»* |
| ***Март*** | *Семья* | *Я и мама* | *Семья* | *Здоровье* | *Цветы* | *Праздник «8Марта»*  *Коллективная работа «Будем здоровы»* |
| ***Апрель*** | *Весна* | *Весна* | *Водичка-водичка* | *Аквариум* | *Песок и камни* | *Весеннее развлечение*  *Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»* |
| ***Май*** | *Познай мир* | *Дорожная безопасность* | *Пожарная безопасность* | *Насекомые* | *Наш посёлок* | *Сюжетно-дидактические и ролевые игры по правилам дорожного движения* |

**Комплексно – тематическое планирование**

***СЕНТЯБРЬ*** *ТЕМА:* ***«Я И ДЕТСКИЙ САД»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | | *I неделя* | *II неделя* | *III неделя* | *IV неделя* |
| *Тема недели* | | ***Наша группа*** | ***Друзья*** | ***Будем вежливы*** | ***Наши добрые дела*** |
| *Физическое развитие* | *Утренняя гимнастика* | «На скамеечке с друзьями» | | «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» | |
| *Пальчиковые игры* | «Сорока » | «Ладушки» | «Пальчик-мальчик» | «Моя семья» |
| *Гимнастика*  *пробуждения* | Комплекс №1 | | | |
| *Подвижные игры* | «Догони мяч» | | «По тропинке » | |
| *Игровые упражнения* | «Через ручеек» | | «Перешагни через палку» | |
| *ЗОЖ* | Педагогическая диагностика |  | «Витамины» |  |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *ОБЖ* |  | Педагогическая диагностика |  | «Давай дружить» |
| *Патриотическое воспитание* |  | Педагогическая диагностика |  | «Я и мое имя» |
| *Сюжетно-ролевые игры* | «Семья»  Мама медведица кормит медвежонка. Чтение А. Барто  «Мишка косолапый»  Д.и. «Напоим мишку чаем» | «Детский сад»  Дети приходят в д/c.Их кормят, укладывают спать. Беседа «Что мы делаем в детском саду» | «Строительство»  Строители строят дома для игрушек, заборчики для зверей.  Игра «Построим мишке домик» | «Семья»  Мама раздевает дочку, укладывает спать  Д.и «Уложим куклу спать» |
| *Поручения* | Расставлять игрушки. | | | |
| *Познавательное развитие* | *Ознакомление с предметным и социальным*  *окружением* | Педагогическая диагностика |  | «Наша группа» |  |
| *Ознакомление с природой* |  | Педагогическая диагностика |  | «Морковка от зайчика»  №44 с.20 |
| *Экологические игры* | «Чудесный мешочек», Игра «Цветочная поляна» | | | |
| *Экскурсии* | Вокруг детского сада. Рассматривание здания. | | | |
| *ФЭМП* | Педагогическая диагностика | Педагогическая диагностика | Развитие предметных действий  №36 с.10 | Развитие предметных действий  №36 с.10 |
| *Математические игры* | Поиск закономерности (одного цвета, разной величины) | Игра «Большой, маленький» | Игра «Маленькая неваляшка». | Игра «Волшебный мешочек» |
| *ПИД* | Педагогическая диагностика |  |  |  |
| *Речевое развитие* | *Утренние беседы* | Знакомство с помещениями группы | О поступках друзей | Беседа с детьми о том как нужно здороваться и прощаться в детском саду. | Беседы о добрых детях и их хороших поступках |
| *Развитие речи* | Педагогическая диагностика | Педагогическая диагностика | «Путешествие по территории участка»  №68 с.31  «Путешествие по комнате»  №68 с.33 | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»  №68 с.33  «Про девочку Машу и Зайку-Длинное ушко»  №68 с.34 |
| *Игры по развитию речи* | «Кто как кричит» | Игра «Найди и назови» | «Кто как кричит» | Игра «Найди и назови» |
| *Художественная литература* | А. Барто «Мишка»  С.Чёрный «Приставалка» | Чтение русской народной потешки «Петушок, петушок…».  Чтение сказки Н. Павлова «Земляничка» | Русская народная сказка «Репка»  Русская народная сказка «Теремок» | А. Блок «Зайчик»  С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». |
| *Дополнительное чтение* | Л.Толстой «Спала кошка на крыше» | «Наши уточки с утра…»  Стихи А.Барто «Грузовик», «Слон», «Лошадка» | Л.Толстой  «Три медведя» | «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *Рисование* | Педагогическая диагностика | Педагогическая диагностика | Мой любимый дождик. (рисование пальчиками) |  |
| *Приобщение к искусству* | Педагогическая диагностика |  |  | Приобщение к живописи  Рассматривание художественной иллюстрации Ю. Васнецова к потешке  «Огуречик, огуречик» |
| *Лепка* | Педагогическая диагностика |  | Конфетки на праздник (раскатывание) |  |
| *Конструирование* |  | Педагогическая диагностика | «Домик для петушка» | «Постройка дорожки» |
|  |  |  |  |  |
| *Итоговое мероприятие* | | Выставка поделок из овощей. Осенний праздник | | | |

***ОКТЯБРЬ*** *ТЕМА:* ***«ОСЕНЬ»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | | *I неделя* | *II неделя* | *III неделя* | *IV неделя* |
| *Тема недели* | | ***Осень*** | ***Грибы*** | ***Овощи*** | ***Фрукты*** |
| *Физическое развитие* | *Утренняя гимнастика* | «Весёлая физкультура» | | «Мы сильные» | |
| *Пальчиковые игры* | «Осень» | «Грибы» | «Овощи» | «Фрукты» |
| *Гимнастика пробуждения* | На огороде | | | |
| *Подвижные игры* | «Кто тише» | | «Солнышко и дождик» | |
| *Игровые упражнения* | Перешагни через палку | | Догони меня | |
| *ЗОЖ* | «Лекарственные растения» |  | «Лекарственные растения дома» |  |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *ОБЖ* |  | «Игрушки только для игры» |  | «Так делать нельзя» |
| *Патриотическое воспитание* |  | «Каждый при деле» |  | «Детский сад» |
| *Сюжетно-ролевые игры* | «Семья»  Мама стирает, гладит бельё, убирает в комнате. Д.и «Погладим кукле платье, у нас порядок» | «Детский сад»  Дети приходят в д/с, занимаются музыкой, физкультурой.  Рассматривание иллюстраций. | «Поликлиника»  Мама приводит дочку к врачу. Врач принимает больных, спрашивает, где болит, слушает, назначает лечение. | «Семья»  Мама кормит и укладывает спать дочку.  Д.и «Угостим куклу», «Уложим куклу спать» |
| *Поручения* | Расставлять стулья в групповой комнате . | | | |
| *Познавательное развитие* | *Ознакомление с предметным и социальным окружением* | «Танечка и Манечка – сестренки» | «Птички хотят пить» | «Петушок- петушок» |  |
| *Ознакомление с природой* |  |  |  | «Листопад, листопад, листья желтые летят»  №44 с.21 |
| *Опытно-экспер.*  *деятельность* | Опыты с водой (пластмассовые и деревянные игрушки плавают в воде, а железные тонут). | | | |
| *Экологические игры* | Игра «Кто что делает?» | | | |
| *Экскурсии* | Территории детского сада. Наблюдение за осенними листьями | | | |
| *ФЭМП* | Занятие №1  №36 с.11 | Занятие №2  №36 с.12 | Занятие №3  №36 с.12 | Занятие №4  №36 с.13 |
| *Математические игры* | Игра «Найди миски для кошки и котенка» | «Найди такой же» | Игра «Спрячь зайку от лисы» | Игра «Угадай по описанию» |
| *ПИД* | «Вода» |  |  |  |
| *Речевое развитие* | *Утренние беседы* | Какое время года? Осенние приметы | Рассматривание иллюстраций «Грибы» | Овощи на грядке | Все любят фрукты |
| *Развитие речи* | Чтение песенки  «Три веселых братца» №68 с.37  Д.и. «Поручения»  №68 с. 37 | Повторение сказки «Репка»  №68 с.38  Д.и. «Поручения»  №68 с.40 | Чтение рассказа  Л. Толстого «Спала кошка на крыше»  №68 с.41  Чтение рассказа  Л. Толстого «Был у Пети и Миши конь»  №68 с.42 | Игры и упражнения на звукопроизношение  №68 с.42  Рассматривание сюжетных картин  №68 с.43 |
| *Игры по развитию речи* | «Кто лает?» | «Курочка и цыплята» | «Кто как кричит?» | «Найди по опесанию» |
| *Художественная литература* | Чтение русской народной песенки «Как у нашего кота»  Чтение стихотворения П. Воронько «Обновки». | Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь»  Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок». | А.Барто, П.Барто «Грузовик»,  «Девочка- Рёвушка». | Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла».  Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» |
| *Дополнительное чтение* | «Кто как кричит » В.Берестов | Обр. М. Булатова «Маша и медведь» | В. Сутеев «Кто сказал мяу» | Сказка «Рукавичка» |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *Рисование* | Осенние листочки (рисование кисточкой) | Что за палочки такие? (рисование карандашами) | Трава для рыбки. (рисование карандашами) |  |
| *Приобщение к искусству* |  |  |  | Приобщение к народному искусству  Рассматривание народной игрушки «Ванька – встань-ка» |
| *Лепка* | Колбаска (ощипывание, скатывание) |  | Палочки |  |
| *Конструирование* |  | «Постройки загородки из кирпичиков» | «Постройка диванчика» | «Постройка башенки из кубиков» |
| *Итоговое мероприятие* | | Выставка аппликаций из цветов, листьев. | | | |

***НОЯБРЬ*** *ТЕМА:* ***«КТО НАС ОКРУЖАЕТ»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | | *I неделя* | *II неделя* | *III неделя* | *IV неделя* |
| *Тема недели* | | ***Домашние животные*** | ***Домашние птицы*** | ***Дикие животные*** | ***Лесные птицы*** |
| *Физическое развитие* | *Утренняя гимнастика* | «Мы пушистые комочки» | | «Гули-гуленьки» | |
| *Пальчиковые игры* | «Детеныши домашних животных» | «Домашние птицы» | «Дикие животные» | «Лесные птицы» |
| *Гимнастика пробуждения* | На птичьем дворе | | | |
| *Подвижные игры* | У медведя во бору | | Воробушки и автомобиль | |
| *Игровые упражнения* | Птички летают | | Принеси предмет | |
| *ЗОЖ* | «Да здравствует мыло душистое» |  | «Такая разная вода» |  |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *ОБЖ* |  | «На лестнице будь внимателен!» |  | «Осторожно-чужой» |
| *Патриотическое воспитание* |  | «Кто нам помогает?» |  | «Мои друзья» |
| *Сюжетно-ролевые игры* | «Магазин»  Мамы с дочкой приходят в магазин, покупают продукты. Продавец продаёт товар, взвешивает на весах фрукты, овощи.  Д.и «Какие продукты продаются в магазине» | «Семья»  Мама кормит, укладывает дочку спать, покупает в магазине продукты.  Чтение: колыбельные песни.  Д.и «Поможем кукле выбрать покупку. | «Транспорт»  Шофёр возит кукол, строительный материал.  Беседа «Как машины ездят по улице» | «Строительство»  Строители строят гараж для машин, дом для игрушек, используют строительные инструменты.  Рассматривание деталей строительного материала. |
| *Поручения* | Сложить красиво игрушки в строительном уголке | | | |
| *Познавательное развитие* | *Ознакомление с предметным и социальным окружение* | «Кто в домике живет?» | «В лес к друзьям!» | «Комната для Кати» |  |
| *Ознакомление с природой* |  |  |  | «Рыбка плавает в воде»  №44 с.23 |
| *Опытно-экспер.*  *деятельность* | Опыты с водой (замораживание воды). Определяем холодное и теплое. | | | |
| *Экологические игры* | Чей домик: домашние животные, домашние птицы, дикие животные, птицы. Кто где живёт? | | | |
| *Экскурсии* | Наблюдение за птицами и животными. | | | |
| *ФЭМП* | Занятие №1  №36 с.14 | Занятие №2  №36 с.15 | Занятие №3  №36 с.15 | Занятие №4  №36 с.16 |
| *Математические игры* | Игра «Чудесный мешочек» | Игра « Матрешки танцуют» | Игра «Найди пару» | Игра «Чудесный мешочек» |
| *ПИД* | «Воздух» |  |  |  |
| *Речевое развитие* | *Утренние беседы* | О домашних животных | Наблюдение за кормушкой | Рассматривание иллюстраций с дикими животными | Рассматривание фотографий «Птицы» |
| *Развитие речи* | Д.и «Кто пришел? Кто ушел?»  №68 с.46  Д.у. «Ветерок»  №68 с.47 | Д.и «Это я придумал»  №68 с.48  Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками  №68 с.49 | Чтение сказки «Козлятки и волк»  №68 с.49  Игра инсценировка «Добрый вечер, мамочка»  №68 с.50 | Рассматривание сюжетных картин  №68 с.51  Д.у «Выше-ниже, дальше-ближе.  №68 с.53» |
| *Игры по развитию речи* | Коза с козлятами.  Коза и козленок (сравнение | Д/и «Кто как кричит» | Медвежья семья.  Игра «Кто спрятался?» | Игра «Какие бывают птицы». |
| *Словес. игры* | «Зайка серенький сидит» | | | |
| *Художественная литература* | Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше».  Чтение стихотворения Б. Корсунской «Кукла Наташа» | Чтение стихотворения  А. Барто «Кто как кричит».  Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок» | Чтение русской народной потешки «Пошёл котик на торжок». | Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк» в обработке К.Ушинского  Чтение песенки «Уж как я мою коровушку люблю». |
| *Дополнительное чтение* | «Все спят»  С. Капутикян  «Как у нашего кота» | «Сказка о глупом мышонке»  С.Маршак | «Три котёнка»  В.Сутеев  «Заинька, походи» | «Рукавичка» сказка  С. Чёрный |
| *Художественно –эстетическое развитие* | *Рисование* | Волшебные картинки. (рисование поролоном) | Грибы (рисование карандашами) | Поможем жучкам спрятаться в траве, (рисование восковыми мелками, дорисовывание деталей) |  |
| *Приобщение к искусству* |  |  |  | Приобщение к музыке  «Зайка», рус. нар. мелодия, обр. Ан. Александрова, сл. Т. Бабаджан |
| *Лепка* | Мячики для кукол |  | Кренделек (раскатывание, соединение концов) |  |
| *Конструирование* |  | «Постройка кроватки» | «Стульчик для Кати» | «Постройка башен из кубиков различной величины» |
| *Итоговое мероприятие* | | Осенний утренник | | | |

***ДЕКАБРЬ*** *ТЕМА:* ***«ЗИМА»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | | *I неделя* | *II неделя* | *III неделя* | *IV неделя* |
| *Тема недели* | | ***Зима*** | ***Деревья, лес*** | ***Зимние развлечения*** | ***Новый год*** |
| *Физическое развитие* | *Утренняя гимнастика* | «Зайчики и белочки» | | «Ёлка-ёлочка» | |
| *Пальчиковые игры* | «Зима» | «Деревья» | «Зимние забавы» | «Новогодний праздник» |
| *Гимнастика пробуждения* | Прогулка в зимнем лесу | | | |
| *Подвижные игры* | Солнышко и дождик | | Догони меня | |
| *ЗОЖ* | «Уроки доктора Айболита» |  | «Моё здоровье» |  |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *ОБЖ* |  | «Почему мышонка назвали глупым?» |  | «Автомобили» |
| *Патриотическое воспитание* |  | «Моя улица, мой дом» |  | «Зимушка-зима» |
| *Сюжетно-ролевые игры* | «Парикмахерская»  В парикмахерскую приходят мамы с детьми. Парикмахер расчёсывает волосы, стрижёт. Рассказ воспитателя «Как я ходила в парикмахерскую» | «Семья»  Мама отводит дочку в парикмахерскую, покупает в магазине еду, готовит обед.  Д.и «Покажем кукле, как работает парикмахер» | «Транспорт»  Дети едут на экскурсию по городу, рассматривают празднично украшенные улицы.  Рассматривание иллюстраций. | «Семья»  Мама с дочкой наряжают ёлку, встречают гостей.  Чтение О. Высотская «Ёлочка».  Д.и «Покажем мишке, как надо встречать гостей» |
| *Поручения* | Учить ставить на столы салфетки. | | | |
| *Познавательное развитие* | *Ознакомление с предметным и социальным окружением* | «По дорожке в зимний лес» | «Кукла Катя гуляет» | «Наши верные друзья» |  |
| *Ознакомление с природой* |  |  |  | «У кормушки»  № 44 с.24 |
| *Опытно-экспер.*  *деятельность* | Опыты с водой (цветные льдинки). | | | |
| *Экологические игры* | Д/И «Кто где живет?» | | | |
| *Экскурсии* | Наблюдение за новогодней ёлки. | | | |
| *ФЭМП* | Занятие №1  №36 с.17 | Занятие №2  №36 с.18 | Занятие №3  №36 с.19 | Занятие №4  №36 с.19 |
| *Математические игры* | Д/и «Какой мячик потерялся?» | Д/и «Какой мячик потерялся?» | Д/И «Что в мешочке?» | Д/и «Найди пару» |
| *ПИД* | «Снег» |  |  |  |
| *Речевое развитие* | *Утренние беседы* | Зима. | Приметы зимы | Рассматривание иллюстраций «Новый год» | О наступающем празднике «Новый год» |
| *Развитие речи* | Д.и на произношение звука м  №68 с.56  Инсценировка сказки «Кто сказал «мяу?»  №68 с.57 | Инсценировка сказки «Кто сказал «мяу?»  №68 с.58  Д.у на произношение звука ф  №68 с.58 | Рассматривание иллюстраций к сказке «Кто сказал «мяу?»  №68 с.59  Д.и «Подбери перышко»  №68 с.60 | Рассматривание сюжетных картин  №68 с.61  Д.у и игры на произношение звука к  №68 с.64 |
| *Игры по развитию речи* | Д/и «Что в мешочке» | Игра «Волшебный мешочек» | Рассматривание сюжетной картинки «Лиса с лисятами». | Д/и «Кошка и котята» |
| *Словесные игры* | «Каравай» | | | |
| *Художественная литература* | Чтение стихотворения  Н. Саконской «Где мой пальчик».  Чтение стихотворения А. Барто «Самолет» с договариванием слов | Чтение стихотворения  Н. Пикулевой «Надувала кошка шар».  Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш» | Чтение сказки  В. Сутеева  «Кто сказал «мяу»?»  Чтение стихотворения Я. Аким «Елка наряжается» | Чтение стихотворения  Э. Мошковской «Приказ».  Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» |
| *Дополнительное чтение* | Сказка  «Снегурушка и лиса» | Стихотворение Н. Пикулевой «Надувала кошка шар…» | Н. Пикулева «Лисий хвостик» | Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть» |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *Рисование* | Ёлочка – зелёная иголочка (рисование восковыми мелками) | Домик с забором (рисование кисточкой) | Маленькая ёлочка в гости к нам пришла. (рисование пальцами; дорисовывание деталей) |  |
| *Приобщение к искусству* |  |  |  | Приобщение к живописи  Рассматривание художественной иллюстрации Ю. Васнецова к потешке «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу |
| *Лепка* | Угостим ёжика яблочком (раскатывание) |  | Наряжаем ёлочку (скатывание, надавливание, размазывание) |  |
| *Конструирование* |  | «Постройка стола» | «Постройку стула» | «Постройка стола и стула» |
| *Итоговое мероприятие* | | Новогодний утренник Конкурс на лучшую украшен.группу | | | |

***ЯНВАРЬ*** *ТЕМА:* ***«ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | | *I неделя* | *II неделя* | *III неделя* | *IV неделя* |
| *Тема недели* | | ***Игрушки*** | ***Транспорт*** | ***Квартира, мебель*** | ***Обувь, одежда*** |
| *Физическое развитие* | *Утр. гимнастика* | «Самолёты» | | «Красивые сапожки» | |
| *Пальчикове игры* | «Игрушки» | «Транспорт » | «Наш дом» | «Одежда» |
| *Гимн. после сна* | Шофёр | | | |
| *Подвижные игры* | Самолеты | | Поезд | |
| *ЗОЖ* |  |  | «Осторожно, зима» |  |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *ОБЖ* |  | «Где ходят пешеходы?» |  | «С мамой через дорогу» |
| *Патриотическое воспитание* |  | «Праздники в нашей семье» |  | «Наша Родина - Россия» |
| *Сюжетно-ролевые игры* |  | «Транспорт»  Едем в лес на поезде.  Пассажиры покупают билеты.  Рассматривание иллюстраций. | «Транспорт»  Машины перевозят вещи на новую квартиру. Чтение Н.Павлова «На машине».  Д.и «Что везёт машина» | «Семья»  Оденем кукол и пойдём на прогулку. Наблюдение на прогулке за мамами с колясками.  Д.и «Покатаем кукол» |
| *Поручения* | Наводим порядок в игровой зоне. | | | |
| *Познавательное развитие* | *Ознакомление с предметным и социальным окружением* |  | «Кто в домике живет» | «Маша – растеряша» |  |
| *Ознакомление с природой* |  |  |  | «Снеговичок и елочка»  №44 с.26 |
| *Опытно-экспер.*  *деятельность* | Наблюдение за пусканием в воду бумажного и пластмассового кораблика. | | | |
| *Экологические игры* | Игра «Сравнение одежды и обуви» | | | |
| *Экскурсии* | Путешествие по снежным дорожкам | | | |
| *ФЭМП* |  | Занятие №1  №36 с. 20 | Занятие №2  №36 с. 21 | Занятие №3  №36 с.22 |
| *Математические игры* |  | Игра «Найди самую большую и самую маленькую елочку» | Игра «Сколько обуви у кукол?» | Игра «Расставь посуду» |
| *ПИД* |  | «Бумага» |  |  |
|  | *Утренние беседы* |  | На чем приехали в детский сад? | Экскурсия по групповой комнате . (мебель) | Рассматривание одежды детей |
| *Речевое развитие* | *Развитие речи* |  | Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»  №68 с.65  Д.и «Это зима?»  №68 с. 65 | Повторение знакомых сказок  №68 с. 68  Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи  №68 с.68 | Д.у «Чья мама? Чей малыш?»  №68 с.69  Повторение материала  №68 с.70 |
| *Игры по развитию речи* |  | Игра «Найди кроватку для каждой игрушки» | Д/И «Чья посуда?» | Игра «Чики, чики..» |
| *Словесные игры* | Угадай чей след? | | | |
| *Художественная литература* |  | Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»  Потешка «Ой ты заюшка-пострел…» | Чтение потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком»  Чтение украинской народной сказки «Рукавичка» | Чтение стих. В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»  Чтение рассказа Е. Чарушина «Еж» |
| *Дополнительное чтение* |  | Стихотворение В. Хорола «Зайчик» | Стихотворение М. Познанской «Снег идет». | «Божья коровка..»  «Разговоры» , чуваш. Пер. Л.Яхнина |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *Рисование* |  | Снег идёт (рисование ватными палочками) | Расческа для игрушек. (рисование карандашами) |  |
| *Приобщение к искусству* |  |  |  | Приобщение к литературе  Рассматривание иллюстраций к сказке  «Теремок» |
| *Лепка* |  |  | Красивая тарелка (скатывание, надавливание, размазывание) |  |
| *Конструирование* |  |  | «Стол и стул» (стол – синий, стул – красный) | «Стол и стул» |
| *Итоговое мероприятие* | | Выставка кукол мотонок | | | |

***ФЕВРАЛЬ*** *ТЕМА:* ***«ТРУД ВЗРОСЛЫХ»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | | *I неделя* | *II неделя* | *III неделя* | *IV неделя* |
| *Тема недели* | | ***Труд помощника воспитателя*** | ***Труд повара,***  ***посуда*** | ***Труд врача*** | ***Я и папа*** |
| *Физическое развитие* | *Утренняя гимнастика* | «Маленькие поварята» | | «Кто живет у нас в квартире?» | |
| *Пальчиковые игры* | «Продукты питания» | «Посуда» | «Части тела» | «День защитника Отечества» |
| *Гимнастика пробуждения* | На лесной полянке | | | |
| *Подвижные игры* | Лохматый пёс | | Птички летают | |
| *ЗОЖ* | «Организм человека» |  | «Моя кожа» |  |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *ОБЖ* |  | «Твой носовой платок» |  | «Поездка в автобусе» |
| *Патриотическое воспитание* |  | «Мой папа – лучший друг» |  | «Наши защитники» |
| *Сюжетно-ролевые игры* | «Строительство» строители строят дом, гараж.  Чтение Б. Заходер «Строители»  Рассматривание иллюстраций. | «Магазин»  В магазине продаются продукты  Д.и «Как мы будем покупать продукты» | «Больница»  Кукла заболела, мама вызывает врача на дом.  Инсценирование пьесы «Котик заболел» | «Семья»  Папа-шофёр, работает на грузовой машине, заправляет её бензином, возит кубики на стройку. Мама готовит обед.  Беседа «Где работает папа» |
| *Поручения* | Учить ставить на место стул, после того как покушали. | | | |
| *Познавательное развитие* | *Ознакомление с предметным и социальным окружением* | «Куколке холодно!» | «Медвежонок на горке» | «Куда едут машины?» |  |
| *Ознакомление с природой* |  |  |  | «Котенок Пушок»  №44 с.27 |
| *Опытно-экспер.*  *деятельность* | Наблюдение за снегом , принесёнными с прогулки. | | | |
| *Экологические игры* | Мамы и их детеныши | | | |
| *Экскурсии* | Наблюдение за проезжей частью | | | |
| *ФЭМП* | Занятие №1  №36 с. 23 | Занятие №2  №36 с. 24 | Занятие №3  №36 с. 25 | Занятие №4  №36 с. 25 |
| *Математические игры* | Игра «Пароход» | Игра «Подбери предметы по цвету» | Д/и «Найди самою большую и самую маленькую ёлочку» | Д/и «Чего не стало?» |
| *ПИД* | «Ткань» |  |  | «Резина, камень» |
| *Речевое развитие* | *Утренние беседы* | Беседа о труде няни | О работе повара? | Беседы о докторе | Беседы о папах |
| *Развитие речи* | Рассказывание сказки «Теремок»  №68 с.70  Составление рассказа «Как мы птичек кормили»  №68 с.71 | Чтение потешки «Наша Маша маленька»  №68 с.72  Повторение стихотворения «Маша обедает»  №68 с.72 | Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»  №68 с.73  Инсценировка сказки «Теремок»  №68 с.74 | Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»  №68 с.74  Рассматривание сюжетной картины  №68 с.75 |
| *Игры по развитию речи* | Игра «Послушай и назови» | Игра «Угадай по голосу» | Игра «Пароход» | Игра «Плывем на лодочке» |
| *Словесные игры* | «Гуси гуси..» | | | |
| *Художественная литература* | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»-  Сказка Н. Павловой «На машине» | Чтение стихотворения «Маша обедает».  Сказка В. Сутеева «Яблоко | Чтение сказки К. Ушинского «Петушок с семьей»  Белорусская народная сказка «Пых» | Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»  Сказка В. Степанова «Домик для воробья» |
| *Дополнительное чтение* | Сказка «Маша и медведь» | Стихотворение  О. Высотской «Холодно» | Сказка «Аленушка» | «Мышка»  А. Введенский |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *Рисование* | Снеговик (рисование кисточкой) | Нарядное платье для куклы (рисование кисточкой; дорисовывание деталей) | Полосатые варежки. (рисование кисточкой; дорисовывание деталей) |  |
| *Приобщение к искусству* |  |  |  | Приобщение к народному искусству  Рассматривание народной игрушки  «Матрёшка» |
| *Лепка* | Снег идет (скатывание, надавливание) |  | Угостим мышку сыром (ощипывание, надавливание) |  |
| *Конструирование* |  | «Маленькая машина» | «Автобус» | «Поезд» |
| *Итоговое мероприятие* | | *Альбом « Наш детский сад»* | | | |

***МАРТ*** *ТЕМА:* ***«СЕМЬЯ»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | | *I неделя* | *II неделя* | *III неделя* | *IV неделя* |
| *Тема недели* | | ***Я и мама*** | ***Семья*** | ***Здоровье*** | ***Цветы*** |
| *Физическое развитие* | *Утренняя гимнастика* | «Очень маму я люблю» | | «Дружная семья» | |
| *Пальчиковые игры* | «Мамин праздник» | «Дружная семейка» | «Обувь | «Цветы» |
| *Гимнастика пробуждения* | Три медведя | | | |
| *Подвижные игры* | Пузырь | | Принеси предмет | |
| *ЗОЖ* | «Чтобы уши слышали» |  | «Веселая физкультура» |  |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *ОБЖ* |  | «Большие и маленькие машины» |  |  |
| *Патриотическое воспитание* |  | «Мамочка любимая моя» |  |  |
| *Сюжетно-ролевые игры* | «Семья»  Праздник 8 марта., поздравление мам, праздничное угощение. | «Кафе»  В кафе приходят посетители съесть мороженое, выпить сок. Официантка принимает заказ и приносит его.  Д. и «Мы пришли в кафе» | «Поликлиника»  Медсестра делает прививки, предлагает витамины.  Наблюдение за работой медсестры. |  |
| *Поручения* | Уборка игрушек. | | | |
| *Познавательное развитие* | *Ознакомление с предметным и социальным окружение* | «Почему снег тает?» | «Что весна нам принесла?» | «Угощение для  ребят и зверят» |  |
| *Ознакомление с природой* |  |  |  |  |
| *Опытно-экспер. деятельность* | Закрашивание воды в разные цвета. | | | |
| *Экологические игры* | Найди маму | | | |
| *Экскурсии* | Медпункт. | | | |
| *ФЭМП* | Занятие №1  №36 с. 26 | Занятие №2  №36 с. 27 | Занятие №3  №36 с. 28 | Занятие №4  №36 с. 29 |
| *Математические игры* | Игра «Расставь машины на дорожках» | Игра «Покажи предмет нужной формы» | Чего не стало? |  |
| *ПИД* | «Цвет» |  |  |  |
| *Речевое развитие* | *Утренние беседы* | Беседы о мамах, бабушках | Рассматривание фотоальбома «Мама милая моя» | О здоровье. |  |
| *Развитие речи* | Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»  №68 с.77  Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»  №68 с.79 | Рассматривание иллюстраций к сказке К. Чуковского «Путаница»  №68 с.80  Рассказывание произведения  К. Ушинского «Гуси»  №68 с.80 | Д.у «Не уходи от нас, киска»  №68 с.82  Д.у «Как можно медвежонка порадовать?»  №68 с.83 |  |
| *Игры по развитию речи* | Игра «Определи на ощупь» | Игра «Какие бывают листья» | Паровоз |  |
| *Художественная литература* | Чтение сказки  Л.Н. Толстого  «Три медведя»  Чтение сказки С. Маршака «Усатый-полосатый» | Чтение сказки К. Чуковского «Путаница»  Чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» | Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»  Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» |  |
| *Дополнительное чтение* | Закличка «Дождик, дождик, веселей…».  Пер. с укр. С. Маршака «Обновки» | «Сапожник», польск, обр. Б. Заходера | «Мойдодыр»  К.Чуковский |  |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *Рисование* | Снежинки (рисование фломастерами или цветными карандашами) | Снежные колобки (рисование кисточкой) | Бусинки (рисование фломастерами или восковыми мелками) |  |
| *Приобщение к искусству* |  |  |  |  |
| *Лепка* | Бублик для куклы (раскатывание, соединение концов) |  | Веточка рябины (скатывание, надавливание) |  |
| *Конструирование* |  | «Домик по образцу»  (без показа) | «Домик с крышей»  (усложние) |  |
| *Итоговое мероприятие* | | Праздник «8 Марта»  Коллективная детская работа «С праздником 8 марта» | | | |

***АПРЕЛЬ*** *ТЕМА:* ***«ВЕСНА»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | | *I неделя* | *II неделя* | *III неделя* | *IV неделя* |
| *Тема недели* | | ***Весна*** | ***Водичка-водичка*** | ***Аквариум*** | ***Песок и камни*** |
| *Физическое развитие* | *Утренняя гимнастика* | «Весёлые погремушки» | | «Разноцветные мячи» | |
| *Пальчиковые игры* | «Весна» | «Лодочка» | «Рыбки» | «Подъем» |
| *Гимнастика пробуждения* | Мишутки | | | |
| *Подвижные игры* | Зайка беленький сидит | | Где звенит | |
| *ЗОЖ* | «Глаза мои помощники» |  | «Орган обоняния-нос» |  |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *ОБЖ* |  | «Живое вокруг нас» |  | «Наша Мурка» |
| *Патриотическое воспитание* |  | «Матрешек русский хоровод» |  | «Наши домашние любимцы» |
| *Сюжетно-ролевые игры* | «Детский сад»  Субботник в д/с: убираем мусор, подметаем дорожки. Беседа «Как мы убирали участок» | «Магазин»  В магазине продаются игрушки, посуда, продукты.  Д.и «Объясним зайке, как надо разговаривать в магазине» | «Парикмахерская»  Мастера стригут, причёсывают, сушат волосы.  Д.и «Что нужно парикмахеру» | «Больница»  Я работаю на «Скорой помощи». Наблюдение за машиной «Скорая помощь».  Чтение «Лесная больница» |
| *Поручения* | Учить раскладывать ложки справа от тарелки. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать ложки,  относить на стол салфетницы и хлебницы. | | | |
| *Познавательное развитие* | *Ознакомление с предметным и социальным окружением* | «Мы – мамины помощники» | «Смотрит солнышко в окошко» | «Желтые, пушистые» |  |
| *Ознакомление с природой* |  |  |  | «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко»  №44 с.31 |
| *Опытно-экспер.*  *деятельность* | Почки на ветках: какие они? Наблюдение за набухшими почками на ветках. | | | |
| *Экологические игры* | Когда это бывает? Времена года. | | | |
| *Экскурсии* | В парк. Наблюдение за ручейками и сосульками на многоэтажных домах. | | | |
| *ФЭМП* | Занятие №1  №36 с. 30 | Занятие №2  №36 с. 31 | Занятие №3  №36 с. 32 |  |
| *Математические игры* | Д/и «найди пару» | Д/и «Подбери по цвету» | Д/и «Куда села птичка?»  (впереди – сзади) | Д/и «Найди такой же » |
| *ПИД* | «Звук» |  |  |  |
| *Речевое развитие* | *Утренние беседы* | Какое время года? Весенние приметы | Беседы о воде (какая бывает, кому нужна, где течёт?) | Рассматривание фотографий «Аквариумные рыбки» | О свойствах песка и камне |
| *Развитие речи* | Чтение сказки «Маша и медведь»  №68 с.84  Повторение сказки «Маша и медведь»  №68 с.84 | Д.у «Я ищу детей, которые полюбили бы меня»  №68 с.85  Чтение главы «Друзья»  Ч. Янчарского  №68 с.85 | Рассматривание картин «Домашние животные»  №68 с.86  «Купание куклы Кати»  №68 с.87 | Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»  №68 с.88  Повторение материала  №68 с.88 |
| *Игры по развитию речи* | Барабаны | Вода-водичка | Рыбки | Самолеты |
| *Художественная литература* | Чтение сказки «Маша и медведь» в обработке М. Булатова  Сказка К. Чуковского «Мойдодыр» | Рассказ Ч. Янчарский «Приключение мишки ушастика»  Сказка  М. Пляцковского «Ежик, которого можно погладить» | Чтение стихотворения  «Маша обедает»  Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок» | Чтение сказки «Га-га-га»    Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» |
| *Дополнительное чтение* | «Пришла весна»  Л. Толстой | «Где обедал воробей?»  С. Маршак | «Где спит рыбка?»  И. Толмакова | Сказка  «У солнышка в гостях» |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *Рисование* | Светит солнышко в окошко (рисование кисточкой; дорисовывание деталей) | Капель (рисование кисточкой) | Яблоки (рисование фломастерами; дорисовывание деталей) |  |
| *Приобщение к искусству* |  |  |  | Приобщение к музыке  «Весною», «Осенью», муз. С. Майкапара |
| *Лепка* | Сшили Тане сарафан (скатывание, надавливание) |  | Дождик (размазывание) |  |
| *Конструирование* |  | «Ворота и заборчик» | «Большая и маленькая скамейка» | «Скамеечка для матрешки» |
| *Итоговое мероприятие* | | Весеннее развлечение  Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия» | | | |

***МАЙ*** *ТЕМА: «****ПОЗНАЙ МИР****»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | | *I неделя* | *II неделя* | *III неделя* | *IV неделя* |
| *Тема недели* | | ***Дорожная безопасность*** | ***Пожарная***  ***безопасность*** | ***Насекомые*** | ***Наш посёлок*** |
| *Физическое развитие* | *Утренняя гимнастика* | «Разноцветная полянка» | | «Разноцветная полянка» | |
| *Пальчиковые игры* | «Светофор» | «Пальчики помощники» | «Пчела » | «Колыбельная для мальчиков пальчиков» |
| *Гимнастика пробуждения* | Лягушки | | | |
| *Подвижные игры* | Куры в огороде | | Жуки | |
| *ЗОЖ* | «Вырасту здоровым» |  | Педагогическая диагностика |  |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *ОБЖ* |  | «Опасные растения» |  | Педагогическая диагностика |
| *Патриотическое воспитание* |  | «Этот день Победы» |  | Педагогическая диагностика |
| *Сюжетно-ролевые игры* | «Транспорт»  Автобусы везут детей на дачу. Беседа «Куда можно поехать на автобусе».  Рассматривание иллюстраций. | «Магазин»  Мама покупает в магазине игрушку на день рождения дочери.  Беседа «Что можно подарить?» | «Больница»  Встречаем куклу после болезни.  Слушание «Котик выздоровел» | «Транспорт»  Поплывём на корабле в отпуск.  Чтение Барто «Кораблик» |
| *Поручения* | Закреплять навыки дежурства по столовой. | | | |
| *Познавательное развитие* | *Ознакомление с предметным и социальным окружением* | «Куда едут машины» | «Игрушки по местам» | Педагогическая диагностика |  |
| *Ознакомление с природой* |  |  |  | Педагогическая диагностика |
| *Опытно-экспер.*  *деятельность* | Сравнение лука в земле и в воде. Наблюдение за ростом лука. | | | |
| *Экологические игры* | Серия картинок (животные разной величины) | | | |
| *Экскурсии* | К памятнику воинам, погибшим в ВОВ | | | |
| *ФЭМП* | Занятие №1  №36 с. 34 | Занятие №2  №36 с.35 | Педагогическая диагностика | Педагогическая диагностика |
| *Математические игры* | Игра «Разноцветные кубики» | Подставка для игрушек.  Сравни игрушки | Игра «Расставь предметы так же, как на картинке» | Что сначала, что потом  (порядковый счёт) |
| *ПИД* | Педагогическая диагностика |  |  |  |
| *Речевое развитие* | *Утренние беседы* | О дорожных знаках | Пожарные, кто они такие? | Рассматривание картинок с насекомыми | Рассматривание фотографий с городами Республики Коми и достопримечательностями посёлка |
| *Развитие речи* | Чтение стихотворения А. Барто «Девочка-ревушка»  №68 с. 89  Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок»  №68 с.91 | Чтение сказки  В. Бианки «Лис и мышонок»  №68 с.93  Повторение материала  №68 с.95 | Педагогическая диагностика | Педагогическая диагностика |
| *Игры по развитию речи* | Игра «Чудесный мешочек» | Игра «Какие бывают деревья?» | Игра «Чудесный мешочек» | Игра «Кто как кричит» |
| *Художественная литература* | А. Барто  «Девочка- Рёвушка» | Чтение рассказа «Желтячок»    Рассказы В. Бианки «Белкина сушильня», Г. Скребицкого, В. Чаплиной «Как белочка зимует» | Заучивание Русской народной заклички «Дождик, дождик, веселей».  Сказка В. Сутеева «Разные колеса» | Чтение сказки «Лис и мышонок»  Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» |
| *Дополнительное чтение* | С. Михалков «Песенка друзей»  «Божья коровка» | «Когда можно плакать»  Прокофьева | «Муха-цокотуха»  К.Чуковский | «Краденое солнце»  К.Чуковский |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *Рисование* | Деревья проснулись. (рисование кистью; дорисовывание деталей) | Цветочная поляна. (рисование ватными палочками) | Педагогическая диагностика |  |
| *Приобщение к искусству* |  |  | Приобщение к народному искусству  Рассматривание дымковской игрушки  «Конь» | Педагогическая диагностика |
| *Лепка* | Колечки для пирамидки (скатывание, соединение концов) |  | Педагогическая диагностика |  |
| *Конструирование* |  | «Узкая желтая дорожка и широкая красная дорожка» | Педагогическая диагностика | Педагогическая диагностика |
|
|
| *Итоговое мероприятие* | | Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения | | | |