**Патриотическое воспитание**

**Тема: «Мой папа самый лучший»**

**Ход:**

1. **Вводная часть**

**Приветствие. Установление контакта.**

**Воспитатель:**

  Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:**Утром встали не только малыши, а еще и солнышко.

Утро настало, солнышко встало посмотреть,

Кто у нас хороший, кто у нас пригожий.

**Речевая игра «Кто у нас хороший…»***(воспитатель называет ребенка и говорит фразу, а дети повторяют слова воспитателя, тот ребенок про кого говорят, что он хороший гладит себя по голове)*

-Артем у нас хороший, Артем у нас пригожий….

*В группе появляется цыпленок (кукла бибабо). Он здоровается с каждым малышом и расстроенным голосом спрашивает у ребят, не видели ли они его папу.*

1. **Основная часть**

**Воспитатель:**А кто твой папа?

**Цыпленок:** Я не помню, как его зовут. (*Цыпленок начинает тихонько плакать).*

**Воспитатель:**Дети, вы хотите помочь цыпленку найти его папу.

**Дети:** Да

**Воспитатель:**Не расстраивайся, цыпленок, мы с ребятками поможем тебе найти твоего папу.

**Воспитатель:**У нас с детками, тоже есть папы. У каждого из нас папа высокий, сильный, смелый. Послушай, какой он.

**Пальчиковая гимнастика**

Этот пальчик большой –

Это папа дорогой,

Самый главный, самый умный,

Папа, папочка родной.

Рядом с папой – наша мама.

Рядом с мамой – старший брат

Вслед за ним сестренка –

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш –

Это славный наш малыш.

**Воспитатель:**Ребятки, давайте найдем своих пап на фотографиях*(дети подходят к мольберту, где выставлены фотографии пап всех присутствующих детей, выбирают фотографию своего папы, показывая всем).*Как зовут твоего папу? А твоего?*(дети называют имена пап).*

**Воспитатель:** Посмотрите детки, осталась чья-то фотография. Кто это?

**Дети:** Петушок.

**Цыпленок:**Я узнал - это мой папа!!!

**Воспитатель:**Как зовут папу цыпленка?*(дети говорят, что петушок).*

**Воспитатель:** Цыпленок, а дети знают про твоего папу песенку. Ребятки, хотите спеть про петушка песенку?Давайте пригласим и наших пап послушать песенку*. (Фотографии возвращаются на мольберт)*

**Песенка «Петушок, петушок»**

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Маслена головушка, шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь, голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Ку-ка-ре-ку.

*(Появляется петушок кукла бибабо)*

**Цыпленок:** Папа, папа я тебя нашел.

**Петушок:** Здравствуйте, цыпленок, дети, вы так хорошо пели песенку. Я услышал вас и пришел.

**Петушок:**Ребятки, мы с цыпленком, хотим с вами поиграть в игру.

**Воспитатель:** Хотите поиграть с петушком?

**Подвижная игра «Ах, красавец петушок!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ах, красавец петушок!На макушке – гребешок,А под клювом-то – бородка.Очень гордая походка:Лапы кверху поднимает,Важно головой кивает.Раньше всех петух встает,Громко песенку поет:«Ку-ка-ре-ку!» Хватит спать!Всем давно пора вставать!» | Ходьба на носках,Руки - вверх над головой, ладони прижаты,Ходьба с высоким подниманием коленей, руки - за спину.Взмахи руками,Произносят «Ку-ка-ре-ку!» громко и протяжно, пропевая гласные. |

**Воспитатель:**Как хорошо мы поиграли, правда, ребятки? Петушок с цыпленком даже проголодались. Давайте их покормим. Что любят кушать петушок и цыпленок?

**Дети:**зернышки, горошек…

**Воспитатель:**Какой по размеру петушок?

**Дети:** Большой.

**Воспитатель:** А цыплёнок?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:**Ребятки, петушок клюет большие зернышки, а цыпленок маленькие.Клю-клю-клю (Показ)

**Дидактическая игра «Разбери зернышки»**

**Воспитатель:**Зернышки перемешались, нам надо разложить их в одну чашечку большие зернышки для петушка, а в другую - маленькие для цыпленка.

*(Дети садятся за столы, и каждый из своей тарелочки (перемешенные горох и фасоль) выбирает большие зернышки (фасоль),складывая их в общую емкость).*

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Молодцы. Кушай, петушок!

**Петушок:** Клю-клю-клю (повтор детей)

**Воспитатель:** Цыпленок, кушай!

**Цыпленок:** Клю-клю-клю. (повтор детей).

**Цыпленок:** В соседней группе живет моя мама-курочка, ребята, давайте ей отнесем немного зернышек.

**Воспитатель:**Конечно, цыпленок, мы тебя проводим, и зернышки поможем донести.